

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Сыктывкара
(МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара)
«22 №-а шёр школа»
Сыктывкарса муниципальной асьюралана велёдан учреждение
(«22 №-а ШШ МАВУ»)**

ПРИКАЗ

От 01.09.2022г.

№ 492-ОД

Об организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции), с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 [№286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», [№287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Положением об организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план внеурочной деятельности в 1-х классах, реализующих образовательные программы на уровне начального общего образования, на 2022-2023 учебный год (Приложение №1).
 2. Утвердить план внеурочной деятельности в 2-4-х классах, реализующих образовательные программы на уровне начального общего образования, на 2022-2023 учебный год (Приложение №2).
 3. Утвердить план внеурочной деятельности в 5-х классах, реализующих образовательные программы на уровне начального общего образования, на 2022-2023 учебный год (Приложение №3).
 4. Утвердить план внеурочной деятельности в 6-9-х классах, реализующих образовательные программы на уровне основного общего образования, на 2022-2023 учебный год (Приложение №4).
 5. Утвердить план внеурочной деятельности в 10-11-х классах, реализующих образовательные программы на уровне среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год (Приложение №5).
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора М.П. Разговорову.

Директор

В.А. Елагина

С приказом ознакомлена:

М.П. Разговорова

Приложение №1 к приказу от 01.09.2022 № 492-ОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (в 1-х классах)

Назначение плана внеурочной деятельности—психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная

организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны—система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора.

С 1 сентября Минпросвещения России введен курс «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года соответствующее внеурочное занятие проходит первым по понедельникам, после обязательных линейек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Курс направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Дети будут обсуждать с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности региона. Цикл занятий размещен на портале «Единое содержание общего образования». Ведут курс классные руководители.

В целях формирования у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации по поручению главы Республики Коми введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Программа разработана ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».

Недельный/годовой план внеурочной деятельности
(курсы с учетом выбора учащихся/родителей и возможностей школы)

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	Класс	Учитель	Формы	Кол-во часов в неделю/год
1	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1а, 1б, 1в, 1г, 1з	Забоева И.Г. Ануфриева Н.В. Репина С.Н. Вечерская Е.Г. Федорова Н.А.	Классный час	1/33
		Семьеведение	1а, 1б, 1в, 1г, 1з	Забоева И.Г. Ануфриева Н.В. Репина С.Н. Вечерская Е.Г. Федорова Н.А.	Учебный курс	1/17
		Дорогою добра	1г	Федорова Н.А.	Учебный курс	1/33
2	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Зарни куд (Золотая шкатулка)	1г	Кокорина Е.В.	Кружок	2/66
		Элеганс	1а, 1з	Лыскова П.А.	Студия танца	1/33
		Прикладное творчество	1а, 1з	Никитина М.Д.	Кружок	1/33
		Вокальное и хоровое пение	1а, 1з	Антонова Г.В.	Кружок	2/66
3	Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность	1в	Вечерская Е.Г.	Учебный курс	1/33
		Мир слова	1б	Репина С.Н.	Учебный курс	1/33
		Эрудит	1а	Забоева И.Г.	Учебный курс	1/33
4	Учение с увлечением	Волшебная кисточка	1а, 1з	Шушакова А.В.	Кружок	1/33

Недельная/годовая нагрузка по внеурочной деятельности (1-е классы)

Направление	Содержание /класс	1а	1б	1в	1г	1з
Коммуникативная деятельность	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
	Реализация программ курсов	1/50	1/50	1/50	1/88	1/50

Направление	Содержание /класс	1а	1б	1в	1г	1з
	внеурочной деятельности					
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности					
Художественно-эстетическая	Общешкольные/классные мероприятия, события	0,5/10	0,5/10	0,5/10	0,5/10	0,5/10
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	2/66			2/66	2/66
Учение с увлечением	Общешкольные/классные мероприятия, события	0,5/10	0,5/10	0,5/10	0,5/10	0,5/10
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/33				1/33
Интеллектуальные марафоны	Общешкольные/классные мероприятия, события	0,5/10	0,5/10	0,5/10	0,5/10	0,5/10
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/33	1/33	1/33		
	ИТОГО	2-9	2-9	2-9	2-9	2-9

Приложение №2 к приказу от 01.09.2022 № 492-ОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (2-4-е классы)

1. Особенности реализации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП НОО.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие к развитию способностей.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют

учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию, утвержденному на учебный год директором школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся как после уроков, так и между уроками.

При организации внеурочной деятельности используется инфраструктура школы, возможности и ресурсы социальных партнеров – учреждений образования, культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе, форма – тематические лагерные смены.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не предусмотрена.

Внеурочная деятельность организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей, ресурсов школы.

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы и с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность: до 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения и не более 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся. Участие учащихся в общешкольных/классных делах является добровольным.

В условиях распространения коронавирусной инфекции часть занятий, мероприятий проводится в дистанционном формате.

2. Направления, формы организации и виды деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

духовно-нравственное - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощение духовных ценностей в жизненной практике;

социальное - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

общеинтеллектуальное - предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

общекультурное - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

спортивно-оздоровительное - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в видах: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая (производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой,

ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады, соревнования, проекты, исследования, общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, библиотечные мероприятия, социальные акции, состязания и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации, виды деятельности чередование аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации ООП НОО определены в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Программы «Умники и умницы», «Финансовая грамотность», «ИнфоГрамотей», «Юный эколог» направлены на формирование функциональной грамотности учащихся: финансовой, естественно-научной, глобальных компетенций. Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Внеурочная деятельность поддерживается дополнительным образованием. Учащиеся посещают при школе кружки: «Психологическая азбука», «Зарни куд», «Школа мяча», «ТехноКласс», реализуя интеллектуальные, творческие, спортивные способности.

2. Содержание внеурочной деятельности.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется:

- рабочими программами курсов внеурочной деятельности, составленными на основе образовательных программ: примерных (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированных или авторских;
- планом воспитательных мероприятий;
- планом работы ученических сообществ.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности и интересы учащихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога и др.

Содержание внеурочной деятельности

Ведущее направление	Программы (регулярные занятия)	Нерегулярные мероприятия
Духовно-нравственное	«Кино для сердца и ума» «Разговоры о важном»	Классные часы Экскурсии Просмотр фильмов Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Мероприятия в рамках Программы воспитания
Социальное	«Психологическая азбука»	Профориентация учащихся Классные часы Ученическое самоуправление Социальные практики Волонтерская деятельность Участие в работе объединения «Российское движение школьников», в том числе по

		программе «Орлята России» Общественно-полезный труд, акция «Чистый город» Мероприятия Программы воспитания
Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы» «Логика» «Мир слов» «Финансовая грамотность» «Мой друг-английский язык»	Конкурсные предметные, метапредметные мероприятия различного уровня Исследовательская и проектная деятельность Участие к ученической конференции «Открытие» Классные часы Мероприятия Программы развития универсальных учебных действий у учащихся
Общекультурное	«ИнфоГрамотей» «Юный эколог» «Разговор о правильном питании» «Друзья книги» Программа (цикл классных часов» «Разговоры о важном»	Мероприятия Программы воспитания Экскурсии, культпоходы Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Социальные акции Информационная безопасность
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья» «Здоровейка»	Спортивные соревнования, выполнение нормативов ГТО Дни здоровья, походы Утренняя гимнастика Физминутки на уроках Профилактические мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, противодействия терроризму, безопасного поведения в быту, на природе, инфекционными заболеваниями и др. Объектовые тренировки Мероприятия Программы воспитания

План образовательных событий, воспитательных мероприятий

Направление	Мероприятия, события	Сроки
Спортивно-оздоровительное	Набор учащихся начальных классов в спортивные секции - Большой спортивный праздник - Мероприятия в рамках месячника Здорового образа жизни - Участие в мероприятиях в рамках месячника гражданско-патриотического	Первая декада сентября - первая неделя декабря -ноябрь - февраль

	воспитания	
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - День солидарности в борьбе с терроризмом - День пожилого человека - День учителя - День народного единства - День Матери - День защитника Отечества - Знаменательные даты в календаре (День Героев Отечества и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 сентября - первая неделя октября - первая неделя октября - начало ноября - последняя неделя ноября - вторая половина февраля - в теч. года
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - участие в субботниках по уборке пришкольной территории - Посвящение в пешеходы (для учащихся 1-ых классов, отдельно в каждом классе) - Участие в благотворительных акциях - Организация дежурства - День Героев Отечества - День инвалидов - День добровольца в России - День Конституции РФ - Неделя семьи - Подготовка и участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы 	<ul style="list-style-type: none"> - сентябрь – октябрь, май - последняя неделя октября - постоянно - постоянно - 9 декабря - начало декабря - начало декабря - вторая неделя декабря - первая половина мая - первая половина мая
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Осенние праздники - Посвящение в первоклассники (по классам) - Неделя Детской книги - День космонавтики - Прощание с Букварем (для учащихся 1-ых классов) - Праздник «Прощание с начальной школой» (для 4-ых классов) 	<ul style="list-style-type: none"> - последняя неделя сентября - третья неделя ноября - вторая декада апреля - первая половина апреля - конец апреля - конец мая
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> День знаний 1 сентября - Новогодние мероприятия - 8 Марта - Проводы зимы - церемония награждения «Достояние года» - День семьи 	<ul style="list-style-type: none"> 1 сентября - последние недели декабря - первая неделя марта - последняя неделя марта - конец апреля - третья неделя мая
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Круглогодичное оздоровление, в том числе мероприятия в детском оздоровительном лагере при школе - Участие в благотворительных акциях 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия в рамках «Российского движения школьников» - Организация дежурства в классе - Участие в предметных Неделях - Участие в предметных, метапредметных, творческих и спортивных конкурсных мероприятиях - Сотрудничество в рамках социального партнерства - Мероприятия в Центре образования «Точка роста» - Профорientационные мероприятия
--	--

Реализация программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (регулярные занятия по запросу участников образовательных отношений и в соответствии с возможностями школы)

ФИО педагога	Класс	Название программы	Ведущее направление программы	Объем в неделю/ в год
Все учителя	2-4	Разговоры о важном	Общекультурное	1/34
Горячева Лариса Владимировна	4 Д	Кино для сердца и ума	Общекультурное, духовно-нравственное	1/34
Исакова Лариса Владимировна	4 В	Мир слова	Общеинтеллектуальное	1/34
Князева Наталья Фёдоровна	4 Г	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	1/34
Лапшина Татьяна Васильевна	3 Д	Здоровейка	Спортивно-оздоровительное	1/34
Лыскова Полина Андреевна	3 Б	Юным умникам и умницам	Общеинтеллектуальное	1/34
Потапов Игорь Владимирович	4 А	Логика	Общеинтеллектуальное	1/34
Синотова Елена Игоревна	3 Б	Уроки здоровья	Спортивно-оздоровительное	1/34
Дергачёва Виктория Васильевна	3 З	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1/34
Фирсова Галина Васильевна	3 Г	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1/34
Червякова Светлана Валерьевна	2 Г	Кино для сердца и ума	Общекультурное, духовно-нравственное	1/34
Чирухина Людмила Рафаиловна	4 Б	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1/34
Чупрова Александра Степановна	1 В	Разговор о правильном питании	Общекультурное Спортивно-оздоровительное	1/34
Шамето Елена Валентиновна	2 А	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1/34

Шарандак Инна Борисовна	4 З	Орлята России	Социальное Духовно-нравственное	2/68
Шевелева Марина Геннадьевна	2 Б	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1/34
Панюкова Елена Александровна	2 З	Занимательный русский	Общеинтеллектуальное	1/34
Щебенева Нина Александровна	3 В	Юный эколог	Общекультурное	1/34
Волкова Ольга Вениаминовна (педагог- библиотекарь)	4 классы	ИнфоГрамотей	Общекультурное Общеинтеллектуальное	1/17
Димова Татьяна Николаевна (старший вожатый)	2 В	Кино для сердца и ума	Духовно-нравственное Общекультурное	1/17
Терентьева Елена Альбертовна (учитель английского языка)	3Д	Мой друг- английский язык	Общеинтеллектуальное	1/20
Работаева Оксана Витальевна	2 классы	Друзья книги	Общеинтеллектуальное, общекультурное	1/17

Недельный/годовой объем часов в 2022-2023 учебном году на уровне НОО во 2-4 классах

Направление	Содержание /класс	2а	2б	2в	2г	2з	3а	3б	3в	3г	3д	3з	4а	4б	4в	4г	4д	4з
Духовно-нравственное	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности						1/34			1/34								
Социальное	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности											1/68						1/68
Общеинтеллектуальное	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности		1/34			1/34		1/34		1/34	1\20	1/34	1/34		1/34	1/34		
Общекультурное	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/20	1/20			1/20			1/34						1/17	1/17	1/34	
	ИТОГО в неделю	2-7	2-8	2-6	2-6	2-8	2-6	2-8	2-8	2-7	2-8	2-8	2-7	2-6	2-8	2-8	2-8	2-7

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-е классы)

План внеурочной деятельности на уровне ООО представляет собой описание целостной системы функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

По ряду программ формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация внеурочной деятельности по направлениям

Направление внеурочной деятельности		Характеристика направления	Содержание
1	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, занятия: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. <i>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</i>	Цикл классных часов «Разговоры о важном» Рабочая программа воспитания (модули Ключевые общешкольные дела, Классное руководство, Профорентация)
2	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Подготовка к быстроменяющемуся современному миру: формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления) обучающихся через интегрированные курсы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности. <i>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</i>	Программы: Вдумчивый читатель Любителям физических опытов Функциональная грамотность (муниципальный проект «От функциональной внеурочки к функциональному уроку») Креативное мышление Финансовая грамотность Рабочая программа воспитания (модуль

			Школьный урок, Ключевые общешкольные дела)
3	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП ООО (учебные курсы, учебные модули) (за рамками учебника), возможно углубленное изучение, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p> <p><i>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</i></p>	<p>Программы: Семьеведение Секреты здорового питания Навстречу ГТО! Пишем ВПР легко СПАРТА Школьный театр</p> <p>Рабочая программа воспитания (модули Ключевые общешкольные дела, Профориентация)</p>
4	организация деятельности ученических сообществ	<p>Организация деятельности ученических сообществ (Совет старшеклассников, РДШ, ШСК), в том числе творческих советов, разновозрастных объединений по интересам и т.д..</p> <p><i>Основная цель: развитие важных для жизни подростка человека</i></p>	Рабочая программа воспитания (модули: Самоуправление, Детские общественные объединения)

		<i>социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</i>	
5	комплекс воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики города и региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Модули рабочей Программы воспитания (модули Ключевые общешкольные дела, Классное руководство) Музей 1 м-на Эжвинского района и школы №22
6	организационное обеспечение учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)	Рабочая программа воспитания (модуль Работа с родителями)
7	педагогическая поддержка социализации обучающихся	Организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда)	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда Рабочая программа воспитания (модули: Классное руководство)
8	обеспечение благополучия обучающихся	Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)	Рабочая программа воспитания (модули: Школьный урок, Ключевые общешкольные дела, Детские общественные объединения)

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности		Название курса внеурочной деятельности (наличие программы)	Формы реализации	Параллель				
				5	6	7	8	9
1	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	Беседы, интерактивные задания, проекты	1	1	1	1	1
2	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Вдумчивый читатель	Учебный курс	1	1	1	1	1
		Любителям физических опытов	Лаборатория			1	1	1
		Функциональная грамотность	Карта понятий	1	1	1	1	1
		Креативное мышление	Учебный курс. Проекты	1	1	1	1	1
		Финансовая грамотность	Учебный курс	1	1	1	1	1
3	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	Учебный курс	1	1	1	1	1
		Секреты здорового питания	Учебный курс	1	1	1	1	1
		Навстречу ГТО!	Кружок	1	1	1	1	1
		Пишем ВПР легко	Учебный курс			1	1	1
		СПАРТА	Клуб			1	1	1
		Школьный театр	Клуб любителей	1	1	1	1	1
4	организация деятельности ученических сообществ и комплекс воспитательных мероприятий		Волонтеры Российское движение школьников Самоуправление Спортклуб Школьный музей	1	1	1	1	1

6	организационное обеспечение учебной деятельности, педагогическая поддержка социализации обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся		Работа с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом	0,5	05	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО (по выбору учащихся)			от 3 до 8				

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности (наличие программы)	Формы реализации	Параллель					
			5	6	7	8	9	
1	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	Беседы, интерактивные задания, проекты	34	34	34	34	34
2	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Вдумчивый читатель	Учебный курс	34	34	34	34	34
		Любителям физических опытов	Лаборатория			34	34	34
		Функциональная грамотность	Карта понятий	34	34	34	34	34
		Креативное мышление	Учебный курс. Проекты	34	34	34	34	34
		Финансовая грамотность	Учебный курс	34	34	34	34	34
3	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Семьеведение	Учебный курс	34	34	34	34	34
		Секреты здорового питания	Учебный курс	34	34	34	34	34
		Навстречу ГТО!	Кружок	34	34	34	34	34
		Пишем ВПР легко	Учебный курс			34	34	34

	обучающихся	СПАРТА				34	34	34
		Школьный театр	Клуб любителей	34	34	34	34	34
4	организация деятельности ученических сообществ и комплекс воспитательных мероприятий		Волонтеры Российское движение школьников Самоуправление Спортклуб Школьный музей	34	34	34	34	34
6	организационное обеспечение учебной деятельности, педагогическая поддержка социализации обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся		Работа с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом	17	17	17	17	17
	ИТОГО (по выбору учащихся)			от 102 до 272				

С 1 сентября Минпросвещения России введен курс «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года соответствующее внеурочное занятие проходит первым по понедельникам, после обязательных линейек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Курс направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Дети будут обсуждать с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности региона. Цикл занятий размещен на портале «Единое содержание общего образования». Ведут курс классные руководители.

В целях формирования у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации по поручению главы Республики Коми введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Программа разработана ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».

При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий организуется деятельность обучающихся с использованием: образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем); возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных,

просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта транслирующих спектакли, концерты, мастер-классы, а также организаций, предоставляющих доступ к музейным, литературным, архивным фондам, в том числе на сайте PRO.Культура.РФ;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Для осуществления видеосвязи педагогов с обучающимися для обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени используется бесплатные онлайн-платформы с возможностью создавать форумы, чаты, конференции, личные блоги (Сферум, Telegram).

Приложение №4 к приказу от 01.09.2022 № 492-ОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (6-9-е классы)

1. Особенности реализации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП ООО.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие к развитию способностей.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию, утвержденному на учебный год директором школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся как после уроков, так и между уроками.

При организации внеурочной деятельности используется инфраструктура школы, возможности и ресурсы социальных партнеров – учреждений образования, культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе, форма – тематические лагерные смены.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не предусмотрена.

Внеурочная деятельность организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей, ресурсов школы.

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы и с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность: от 800 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения, в год не более 350 часов, не более 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся. Участие учащихся в общешкольных/классных делах является добровольным.

В условиях распространения коронавирусной инфекции часть занятий, мероприятий проводится в дистанционном формате.

2. Направления, формы организации и виды деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

духовно-нравственное - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощение духовных ценностей в жизненной практике;

социальное - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

общеинтеллектуальное - предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

общекультурное - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

спортивно-оздоровительное - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в видах: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая (производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой, ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, библиотечные мероприятия, социальное проектирование, социальные акции, состязания и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации, чередование аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации ООП ООО определены в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Программы «Финансовая грамотность», «Вдумчивый читатель», «Экология - дело каждого!», «Я-дизайнер», «Функциональная грамотность» направлены на формирование функциональной грамотности учащихся: финансовой, естественно-научной, глобальных компетенций, креативного мышления. Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

2. Содержание внеурочной деятельности.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется:

- рабочими программами курсов внеурочной деятельности, составленными на основе образовательных программ: примерных (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированных или авторских;
- планом воспитательных мероприятий;
- планом работы ученических сообществ.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности и интересы учащихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога и др.

Содержание внеурочной деятельности

Направление	Программы	Нерегулярные мероприятия
Духовно-нравственного	Программа «Азбука добра» Программа «Разговоры о важном»	Классные часы Экскурсии Просмотр фильмов Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Другие мероприятия в рамках Программы воспитания
Социальное	Программа «СПАРТА»	Профориентация учащихся Классные часы Ученическое самоуправление, Совет старшеклассников Социальное проектирование Социальные практики Волонтерская деятельность Наставничество Участие в работе объединения «Российское движение школьников» Общественно-полезный труд, акция

		«Чистый город» Другие мероприятия Программы воспитания
Общеинтеллектуальное	Программа «Любителям физических опытов» Программа «Академия информатики» Программа «Вдумчивый читатель» Программа «Пишем ВПР легко»	Конкурсные предметные, метапредметные мероприятия различного уровня Исследовательская и проектная деятельность Участие к ученической конференции «Открытие» Классные часы Мероприятий Программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
Общекультурное	Программа «Разговор о правильном питании»	Экскурсии, культпоходы Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Социальные акции Информационная безопасность
Спортивно-оздоровительное	Программа "Навстречу ГТО"	Спортивные соревнования, выполнение нормативов ГТО Дни здоровья, походы Утренняя гимнастика Физминутки на уроках Профилактические мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, безопасное поведение в быту и на природе, инфекционными заболеваниями Объектовые тренировки Мероприятия Программы воспитания

План образовательных событий, воспитательных мероприятий

Направление	Мероприятия	Сроки
спортивно-оздоровительное	- Привлечение учащихся в спортивные секции - Первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу - Большой спортивный праздник	- сентябрь - первая четверть - первая неделя ноября

	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия в рамках месячника Здорового образа жизни - Участие в мероприятиях в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания - участие в летней Спартакиаде школьников - участие в мероприятиях по продвижению ВФСК «ГТО» 	<ul style="list-style-type: none"> -ноябрь - февраль - июнь - в течение года
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - День солидарности в борьбе с терроризмом - День пожилого человека - День учителя - День народного единства - День Матери - День защитника Отечества 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 сентября - первая неделя октября - первая неделя октября - начало ноября -последняя неделя ноября - вторая половина февраля
социальное	<ul style="list-style-type: none"> - участие в субботниках по уборке пришкольной территории - Участие в благотворительных акциях - Организация дежурства - Мероприятия в рамках Правовой недели - Всемирный день борьбы со СПИДом - День Героев Отечества - День инвалидов - День добровольца в России - День Конституции РФ - Неделя семьи - Подготовка и участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы - участие в субботниках по уборке пришкольной территории - участие в работе школьных трудовых отрядов - отработка учащимися летней трудовой практики 	<ul style="list-style-type: none"> - сентябрь - октябрь - постоянно - постоянно - последняя неделя ноября - 1 декабря - 9 декабря - начало декабря - начало декабря - вторая неделя декабря - первая половина мая - первая половина мая - май - июль, август - июнь, июль, август
общеинтел лектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Осенние праздники - Подготовка и проведение Дня ученического самоуправления - Неделя Детской книги - День космонавтики - Ученическая научно-практическая конференция - Последний звонок для учащихся 11 классов 	<ul style="list-style-type: none"> - последняя неделя сентября - вторая неделя ноября (в рамках подготовки к Юбилею школы) - вторая декада апреля - первая половина апреля - апрель - предпоследняя неделя

	- профориентационные мероприятия	мая - в течение года
общекультурное	День знаний 1 сентября - Новогодние мероприятия - 8 Марта - Проводы зимы - церемония награждения «Достояние года»	1 сентября - последние недели декабря - первая неделя марта - последняя неделя марта - конец апреля
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Круглогодичное оздоровление - Участие в благотворительных акциях - Участие в Спартакиаде школьников - Мероприятия волонтерского отряда - Организация дежурства в классе - Наставничество - Участие в предметных декадах - Сотрудничество в рамках социального партнерства - Мероприятия в Центре образования «Точка роста» - Профориентационные мероприятия - Профилактические мероприятия по безопасному поведению, социальной защищенности 	

Реализация программ курсов внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования

(регулярные занятия по запросу участников образовательных отношений и в соответствии с возможностями школы)

ФИО педагога	Класс (ы)	Название программы	Направление программы	Объем в в год
Все учителя	6-9	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	34
Потапова У.А.	7	Пишем ВПР легко	Общеинтеллектуальное	34
Дитрих Е.И.	6а	Разговор о правильном питании	Общекультурное	15
Лысенко У.А.	6	Академия информатики	Общеинтеллектуальное	16
Журбин И.А.	9	Любителям физических опытов	Общеинтеллектуальное	34
Холопова В.Н.	7	Пишем ВПР легко	Общеинтеллектуальное	10
Малюкина Н.Б.	8	Навстречу ГТО	Спортивно-оздоровительное	35
Летов В.И.	6	Навстречу ГТО	Спортивно-оздоровительное	35
Костина Е.А.	9	Навстречу ГТО	Спортивно-оздоровительное	35
Александрова С.Ю.	7	Навстречу ГТО	Спортивно-оздоровительное	35
Вишератин И.И.	9	СПАРТА	Спортивно-оздоровительное	35
Антонова Г.В.	6	Виртуальное путешествие в	Общекультурное	10

		оперный театр		
Черкасова Н.П.	9	Азбука добра	Духовно-нравственное	34
Шуктомова А.С.	7-8	Экология- дело каждого!	Общекультурное Социальное	10
Шуктомова А.С.	6	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	14

Недельный/годовой объем часов на уровне ООО на 2022-2023 учебный год (6-9-е классы)

Направление	Содержание /класс	6а	6б	6в	6з	7а	7б	7в	7г	7з	8а	8б	8в	8з	9а	9б	9з
Духовно-нравственное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1 /34	1/ 34											
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1 /34	1/ 34	1/ 68	1/ 68	1/ 68								
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1 /34	1/ 34											
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1 /34	1/ 34											
Социальное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1 /34	1/ 34											
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности					1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10			
Общеинтеллектуальное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1 /34	1/ 34											
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/30	1/30	1/30	1/30	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10							
Общекультурное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1 /34	1/ 34											
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/25	1/25	1/25	1/25	1/25											
ИТОГО в неделю		2-9	2-9	2-9	2-9	2-10	2-9	2-9	2-9	2-9	2-8	2-8	2-8	2-8	2-7	2-7	2-7

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Особенности реализации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП СОО.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие к развитию способностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию, утвержденному на учебный год директором школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся как после уроков, так и между уроками.

При организации внеурочной деятельности используется инфраструктура школы, возможности и ресурсы социальных партнеров – учреждений образования, культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, лагерей оздоровления – форма – тематические лагерные смены.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не предусмотрена.

Внеурочная деятельность организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей, ресурсов школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет от 300 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения и не более 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся. Участие учащихся в общешкольных/классных делах является добровольным.

В условиях распространения коронавирусной инфекции часть занятий, мероприятий проводится в дистанционном формате.

2. Направления, формы организации и виды деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощение духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- общеинтеллектуальное - предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурное - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- спортивно-оздоровительное - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в видах: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая (производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой, ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, библиотечные мероприятия, социальное проектирование, социальные акции, состязания и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации, чередование аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации ООП ООО определены в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

2. Содержание внеурочной деятельности.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется:

- рабочими программами курсов внеурочной деятельности, составленными на основе образовательных программ: примерных (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированных или авторских;
- планом воспитательных мероприятий;
- планом работы ученических сообществ.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности и интересы учащихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога и др.

Содержание внеурочной деятельности

Направление	Программы	Нерегулярные мероприятия
Духовно-нравственное	Программа «Я-человек!» Программа «Семьеведение» Программа « (цикл классных часов)» «Разговор о важном»	Классные часы Экскурсии Просмотр фильмов Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Другие мероприятия в рамках Программы воспитания Классный час «Разговоры о важном»
Социальное	Программа «Я-человек!»	Профориентация учащихся Классные часы Ученическое самоуправление, Совет старшеклассников Социальное проектирование Социальные практики Волонтерская деятельность Наставничество Участие в работе объединения «Российское движение школьников» Общественно-полезный труд, акция «Чистый город» Другие мероприятия Программы воспитания
Общеинтеллектуальное	Программа «За страницами учебника математики»	Конкурсные предметные, метапредметные мероприятия различного уровня Исследовательская и проектная деятельность Участие к ученической конференции «Открытие» Классные часы Мероприятий Программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности Классный час «Разговоры о важном»
Общекультурное	Программа «Музыка во все времена (от первобытности до наших дней)»	Экскурсии, культпоходы Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность

		Социальные акции Информационная безопасность Классный час «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	Программа «Движение к здоровью»	Спортивные соревнования, выполнение нормативов ГТО Дни здоровья, походы Утренняя гимнастика Физминутки на уроках Профилактические мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, безопасное поведение в быту и на природе, инфекционными заболеваниями Объектовые тренировки Мероприятия Программы воспитания

План воспитательных мероприятий, образовательных событий

Направление	Мероприятия	Сроки
спортивно-оздоровительное	- Осенний кросс - Первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу - Большой спортивный праздник - Мероприятия в рамках месячника Здорового образа жизни - Участие в мероприятиях в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания - участие в летней Спартакиаде школьников	- Третья неделя сентября - первая четверть - первая неделя ноября - ноябрь - февраль - июнь
духовно-нравственное	- День солидарности в борьбе с терроризмом - День пожилого человека - День учителя - День народного единства - День Матери - День защитника Отечества	- 3 сентября - первая неделя октября - первая неделя октября - начало ноября - последняя неделя ноября - вторая половина февраля
социальное	- участие в субботниках по уборке пришкольной территории - Участие в благотворительных акциях - Организация дежурства - Мероприятия в рамках Правовой недели - Всемирный день борьбы со СПИДом - День Героев Отечества - День инвалидов	- первые недели сентября - постоянно - постоянно - последняя неделя ноября - 1 декабря - 9 декабря - начало декабря

	<ul style="list-style-type: none"> - День добровольца в России - День Конституции РФ - Неделя семьи - Подготовка и участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы - участие в субботниках по уборке пришкольной территории - участие в работе школьных трудовых отрядов 	<ul style="list-style-type: none"> - начало декабря - вторая неделя декабря - первая половина мая - первая половина мая - май - июль, август
общеинтел лектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Осенние праздники - День космонавтики - Ученическая научно-практическая конференция - Последний звонок для учащихся 9 классов 	<ul style="list-style-type: none"> - последняя неделя сентября - первая половина апреля - апрель - предпоследняя неделя мая
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> День знаний 1 сентября - Новогодние мероприятия - 8 Марта - Проводы зимы - церемония награждения «Достояние года» 	<ul style="list-style-type: none"> 1 сентября - последние недели декабря - первая неделя марта - последняя неделя марта - конец апреля
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Круглогодичное оздоровление - Участие в благотворительных акциях - Участие в Спартакиаде школьников - Мероприятия волонтерского отряда - Организация дежурства в классе - Участие в предметных декадах - Сотрудничество в рамках социального партнерства - Мероприятия в Центре образования «Точка роста» - Профорientационные мероприятия - Мероприятия по безопасному поведению 	

Реализация программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (регулярные занятия по запросу участников образовательных отношений и в соответствии с возможностями школы)

ФИО педагога	Класс	Название программы	Направление программы	Объем в неделю/ в год
Гладышева Т.В.	10-11	За страницами учебника математики	Общеинтеллектуальное	34
Антонова Г.В.	10-11	Музыка во все времена	Общекультурное	11
Малюкина Н.Б.	10-11	Движение к здоровью	Спортивно-оздоровительное	12
Черкасова Н.П.	10-11	Я - человек!	Духовно-нравственное, социальное	34

Все учителя	10-11	Разговоры о важном	Духовно-нравственное, социальное	34
Макеева Е.С.	10	Семьеведение	Духовно-нравственное	17

Недельный/годовой объем часов на уровне СОО

Направление	Содержание	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/35	1/35
	Реализация программы внеурочной деятельности «Я - человек!»	1/34	1/34
	Реализация программы внеурочной деятельности «Семьеведение»	1/17	
	Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/35	1/35
	Реализация программы внеурочной деятельности «Движение к здоровью»	1/12	1/12
Социальное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/35	1/35
	Реализация программы внеурочной деятельности «Я - человек!»	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/35	1/35
	Реализация программы внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»	1/34	1/34
Общекультурное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/35	1/35
	Реализация программ внеурочной деятельности «Музыка во все времена (от первобытности до наших дней)»	1/11	1/11
ИТОГО в неделю		2-6	2-5

