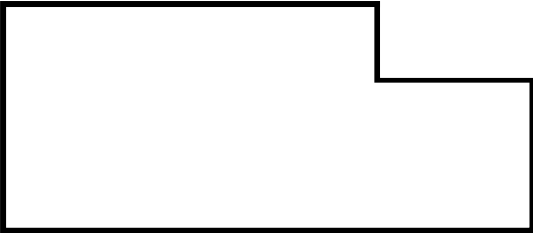
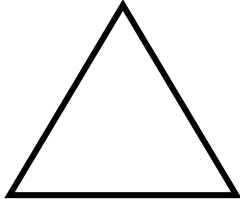


Задания для математического турнира для учащихся 3 классов

Метапредметное умение	Дидактическая единица, на которой оно сформировано	Текст задания	Время выполнения	Критерии оценивания
Познавательные умения (умение сравнивать)	Пространственные отношения и геометрические фигуры	<p><b>Задание 1.</b> Найди периметр каждого многоугольника.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Периметр = _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Периметр = _____</p> </div> </div> <p>Сравни значения их периметра. Запиши какой многоугольник больше и на сколько.</p> <p>Ответ: _____</p>	7 мин	<p>Если, верно, определены значения периметра фигур – 1 балл.          Если, верно, произведено сравнение значений – 1 балл.  <b>Всего – 2 балла.</b></p>

Регулятивные умения (Контроль и оценка)	Текстовые задачи	<p><b>Задание 2.</b> Рассмотрим задачу.</p> <p>В одном букете 45 ромашек, а в другом на 10 ромашек больше. Сколько всего ромашек в двух букетах?</p> <p>Найди неправильное решение данной задачи и объясни, почему оно неверно.</p> <table border="1" data-bbox="539 411 1615 855"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 411 1106 488">1 решение</th> <th data-bbox="1106 411 1615 488">2 решение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 488 1106 855">           1) <math>45+10=55</math> (р.)            2) <math>45+55=100</math> (р.)            Ответ: 100 ромашек в двух букетах.            Объяснение: _____            _____            _____         </td> <td data-bbox="1106 488 1615 855">           1) <math>45-10=35</math> (р.)            2) <math>45+35=80</math> (р.)            Ответ: 80 ромашек в двух букетах.            Объяснение: _____            _____            _____         </td> </tr> </tbody> </table>	1 решение	2 решение	1) $45+10=55$ (р.) 2) $45+55=100$ (р.) Ответ: 100 ромашек в двух букетах. Объяснение: _____ _____ _____	1) $45-10=35$ (р.) 2) $45+35=80$ (р.) Ответ: 80 ромашек в двух букетах. Объяснение: _____ _____ _____	7 мин	<p>Если, верно, выбрано неправильное решение задачи – 1 балл</p> <p>Если, верно, дано объяснение – 1 балл.</p> <p><b>Всего – 2 балла.</b></p>
1 решение	2 решение							
1) $45+10=55$ (р.) 2) $45+55=100$ (р.) Ответ: 100 ромашек в двух букетах. Объяснение: _____ _____ _____	1) $45-10=35$ (р.) 2) $45+35=80$ (р.) Ответ: 80 ромашек в двух букетах. Объяснение: _____ _____ _____							
Универсальные учебные умения (умение классифицировать)	Числа и величины	<p><b>Задание 3.</b> Числа разбили на группы. Пойми принципы и реши, в какую группу попало бы число 50. Обоснуй свой ответ.</p> <p>Группа А: 2, 9, 16, 23</p> <p>Группа Б: 5, 12, 19, 26</p> <p>Группа В: 8, 15, 22, 29</p> <p>Ответ: _____</p> <p>Объяснение: _____</p>	7 мин	<p>За правильно выбранную группу чисел и верное обоснование своего выбора – <b>2 балла.</b></p> <p>Ответ: группа В.</p> <p>Обоснование: каждое следующее число увеличивается на 7.</p>				

Коммуникативные умения (описание)

Числа и величины. Текстовые задачи. Математическая информация.

**Задание 4.** Опиши ситуацию, в которой Мише, хозяину десятикилограммового мопса с избыточным весом, потребовались данные таблицы. Запиши текст из 2 - 3 предложений.

Суточная норма корма (г) для мопса

Вес животного	Мопс весит меньше 8 кг	Мопс весит больше 8 кг
Недостаточный	300	—
Нормальный	200	150
Избыточный	150	100



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 мин

Правильно сформулирована ситуация и записаны 2-3 предложения – **3 балла** (за каждое верное предложение) Примерный правильный ответ: У Миши есть мопс, он мало играет и бегает, но много ест, поэтому у него избыточный вес. Сейчас мопс весит 10 кг, и Миша выяснил, сколько корма ему нужно давать в день, чтобы вылечить.

**Задание 5.** Запиши решение и ответ на вопрос задачи «Покупка в магазине».

В таблице указаны монеты Миши и их количество. Миша хочет купить себе набор фломастеров и шоколадку. У него в кошельке есть монеты. Посмотри на таблицу и скажи, хватит ли Мише денег на покупку? Обведи правильный ответ и объясни свой выбор.

Есть у Миши	Количество
Монета 10 рублей	3 шт.
Монета 5 рублей	2 штуки
Монета 2 рубля	4 штуки
Монета 1 рубль	5 штук

Миша хочет купить	
Набор фломастеров	59 руб
Шоколадка	25 рублей
Вся покупка	?

Решение:

Ответ:

10 мин

1 балл- ответ дан верный (без объяснения)

**2 балла-** дан правильный ответ с объяснением

**Ответ:**

Нет, не хватит.

$59 + 25 = 84$   
(руб.) стоит вся покупка.

$10 \times 3 + 5 \times 2 + 2 \times 4 + 1 \times 5 = 53$   
(руб.) всего у Миши.

$84 > 53$

**Задание 6.** Запиши решение и ответ на вопрос задачи «Поездка на автобусе».

В таблице указано количество денег у Миши и стоимость поездки. Миша собирается поехать в гости к бабушке. Проезд в автобусе оплачивается картой. На карте должно быть достаточно денег, чтобы оплатить поездку туда и обратно. Хватит ли Мише денег на карте? Обведи правильный ответ и объясни свой выбор.

	Количество	Стоимость
Деньги на карте		85 рублей
Поездка в автобусе	1 поездка	28 рублей

Ответ: Да, хватит.

---

Объяснение \_\_\_\_\_

Ответ: Да, не хватит

---

–

Объяснение \_\_\_\_\_

10 мин

Ответ  
правильный с  
объяснением -2  
балла

Ответ  
правильный без  
объяснения -1  
балл

*Правильный  
ответ.*

Да, хватит.

$28 + 28 = 56$   
(руб.)

$85 > 56$

Универсальные учебные умения.	Числа и величины. Математическая информация.	<p><b>Задание 7.</b> С помощью линейки длиной 10 см Коля измерил длину скамейки. Длина скамейки составила 1 метр. Выбери верные утверждения. Обведи их номера.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Скамейка длиннее линейки.</li><li>2. Скамейка на 90 см длиннее линейки.</li><li>3. Скамейка на 11 см длиннее линейки.</li><li>4. Длина скамейки -100 см.</li><li>5. Длина скамейки – 1000 см.</li></ol>	9 мин	<p>2 балла- выбраны утверждения 1, 2, 4 и никакие другие</p> <p>1балл – выбраны 1- 2 верных утверждения, не выбраны неверные утверждения.</p> <p>0 баллов – любой другой случай.</p>
-------------------------------	--	---	-------	--