

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 24
от 01.08.2022 г.

Согласовано:
с Советом старшеклассников
Протокол №6 от 06.07.2022 г.
с Советом родителей школы
Протокол №7 от 06.07.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №22»
г. Сыктывкара
В.А. Елагина
Приказ №456 -ОД от 01.08.2022 г.

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22»
г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Сыктывкара
на 2022 - 2023 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Сыктывкара разработан с учетом требований ФГОС ООО, с целью введения новых образовательных стандартов, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

· Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции);

· Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в действующей редакции);

· Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в действующей редакции);

· "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в действующей редакции);

· Федеральным перечнем учебников (в действующей редакции);

· Законом Республики Коми «Об образовании» (в действующей редакции);

· Инструктивным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;

· Инструктивным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

· Основной образовательной программой ФГОС основного общего образования МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара (в действующей редакции);

· Приказом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара от 21.06.2022 года № 417-ОД «Об итогах изучения образовательных запросов».

Особенности учебного плана

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

• личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

• общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, реализующий ФГОС ООО (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта:

- фиксирует общий и максимальный объемы учебной нагрузки учащихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;

- устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение учебных предметов, по классам (годам) обучения.

Учебный план ООО рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения.

Учебный план предусматривает работу в режиме шестидневной учебной недели, при этом допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются календарным учебным графиком.

При изучении предметов «Информатика», «Технология», «Иностранный язык» предусматривается деление классов на группы при наполняемости классов в 25 человек и более.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных курсов (модулей), обеспечивающих формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков, развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Каждая образовательная область учебного плана представлена набором соответствующих учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

- «Русский язык»
- «Литература»

Изучение предметов «Русский язык» и «Литература» обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена следующими предметами:

- «Родной (русский) язык»
- «Родная (русская) литература»

Выбор языка обучения предметной области «Родной язык и родная литература» определен по заявлениям родителей (законных представителей) (приказ МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара от 21.06.2022г. №417-ОД «Об итогах изучения образовательных запросов»)

Изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» направлено на воспитание ценностного отношения к родному русскому языку и родной русской литературе

как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию русского народа; формирование причастности к свершениям и традициям народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры русского народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета и т.п.

Предметная область «Иностранный (английский /немецкий) язык» представлена следующими предметами:

- «Английский язык»
- «Немецкий язык»

Изучение предмета «Иностранный (английский/немецкий) язык» направлено на приобщение учащихся к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» направлена на осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях и представлена следующими предметами:

- «Математика»
- «Алгебра»
- «Геометрия»
- «Информатика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» направлена на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений и представлена следующими предметами:

- «История России. Всеобщая история»
- «Обществознание»
- «География»

Предметная область «Естественно-научные предметы» направлена на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач и представлена следующими предметами:

- «Биология»
- «Физика»
- «Химия»

Предметная область «Искусство» направлена на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению и представлена следующими предметами:

- «Музыка»
- «Изобразительное искусство»

Предметная область «Технология» направлена на развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности представлена предметом

- «Технология»

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», направлена на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной

динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей и представлена следующими предметами:

- «Физическая культура»
- «ОБЖ»

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР согласно инструктивному письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», основывающихся на инструктивно-методических письмах Министерства образования и науки Российской Федерации: от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» осуществляется путем включения в рабочие программы учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Государственный коми язык», «Обществознание», «География», «В мире истории (Традиционная культура народов коми)», «Литература РК (литературные произведения писателей РК на русском языке)», «Музыка», «Изобразительное искусство» учебного материала, обеспечивающего знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) (Приказ МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара от 21.06.2022 года № 417-ОД «Об итогах изучения образовательных запросов») направлена на формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков, на развитие навыков учебно-исследовательской деятельности и представлена предметами по выбору:

1. «Практикум по математике» направлен на совершенствование математической культуры, на решение задач, не входящих в обязательную программу, на развитие навыков решения логических задач (реализуется учебным модулем в рабочей программе учебного предмета «Математика», «Алгебра»);
2. «Черчение» направлен на развитие системного мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся;
3. ОПИИД (Основы проектной и исследовательской деятельности)
4. Финансовая грамотность
5. Цифровая грамотность

С целью реализации Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми учащимся предлагаются на выбор предметы, обеспечивающие знания об этнокультурных особенностях края:

3. «В мире истории (Традиционная культура народов коми)» направлен на формирование личности учащегося как представителя и умелого хранителя социокультурных ценностей и традиций коми, воспитание патриотизма и толерантности;

4. «Государственный (коми) язык» направлен на формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей.

Содержание основного общего образования реализуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниях перевода учащихся» с целью установления соответствия фактического уровня образовательных результатов учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, в том числе позволяющей выявить уровень затруднения в освоении ими образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащихся.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся по всем формам обучения, в том числе для учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам. Предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) гражданам, осваивающим основную общеобразовательную программу в форме семейного образования (далее – экстерны).

По всем предметам учебного плана промежуточная аттестация может проводиться в форме стандартизированной работы, в том числе в формате ВПР, защиты проектной/творческой работы, других формах, предусмотренных РПУП. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам на уровне ООО в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год на уровне ООО

Учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная (русская) литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Иностранный (английский/немецкий) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа			
Алгебра		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия			Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
ОБЖ			Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Черчение		Контрольная работа	Контрольная работа	
Практикум по математике	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Государственный (коми) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
В мире истории (Традиционная культура народов коми)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОПиД (Основы проектной и исследовательской деятельности)			Проектная или исследовательская работа	

Финансовая грамотность	Контрольная работа			
Цифровая грамотность	Контрольная работа			

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1	5
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный (английский/немецкий) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	31	32	33	34	159
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Итого		3	2	3	3	2	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный план основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22»г. Сыктывкара**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю															
		6а	6б	6в	6з	7а	7б	7в	7г	7з	8а	8б	8в	8з	9а	9б	9з
<i>Обязательная часть</i>																	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский/немецкий) язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5												
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
	Химия										2	2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1

	ОБЖ										1	1	1	1	1	1	1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Итого		31	31	31	31	32	32	32	32	32	33	33	33	33	34	34	34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																		
Математика и информатика	Практикум по математике	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Технология	Черчение																	
Родной язык и литература	Государственный (коми) язык																	
Общественно-научные предметы	В мире истории (Традиционная культура народа коми)																	
	ОПиИД (Основы проектной и исследовательской деятельности)																	
	Финансовая грамотность																	
	Цифровая грамотность																	
Итого		2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	35	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	