

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №

Согласовано:  
с Советом старшеклассников  
Протокол №  
с Советом родителей школы  
Протокол №

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «СОШ №22»  
г. Сыктывкара  
\_\_\_\_\_ В.А. Елагина  
Приказ №

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22»  
г. Сыктывкара  
на 2022-2023 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Сыктывкара  
на 2022-2023 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара является нормативным документом по введению в действие и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 № 126-ФЗ, от 11.12.2002 № 165-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 12.03.2014 № 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576, в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. №1643 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573), и Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный № 62296) (далее соответственно – Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы);
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков и числа языков; народов Российской Федерации»;
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. От 20.06.2016) «О государственных языках Республики Коми»;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 №03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 22» г.Сыктывкара;
- Приказ МАОУ «СОШ №22»г. Сыктывкара от 30.05.2022 года № 368-ОД «О результатах свободного добровольного выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов на 2022-2023 учебный год»

### **Особенности учебного плана**

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Содержание образования 1-4 классов реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Содержание образования в 1-4 х классах дифференцировано на две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана направлена на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

№	<i>Предметные области, предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b> Русский язык, литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b> Родной язык (русский) Литературное чтение на родном (русском) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	<b>Иностранный язык</b> Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	<b>Математика и информатика</b> Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	<b>Обществознание и естествознание</b> Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b> Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	<b>Искусство</b> Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	<b>Технология</b> Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	<b>Физическая культура</b> Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы «Русский язык» - в объеме 4 часа в неделю в 1,2,3,4 классах, «Литературное чтение» - в объеме 3 часа в неделю в 1,2,3,4 классах. Предмет «Русский язык» ориентирован на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции, овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета. Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы; развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык» (русский) - в объеме 1 час в неделю в 1,2,3 классах и 0,5 часа в 4 классах и «Литературное чтение на родном языке» (русском) в объеме 1 час в неделю в 1,2,3 классах и 0,5 часа в 4 классах. Выбор языка определен по заявлениям родителей (законных представителей):

Предмет	Результаты выбора				Всего
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	
Родной язык (русский)	100%	100%	100%	100%	100%
Родной (коми) язык	0	0	0	0	0
Литературное чтение на родном языке (русском)	100%	100%	100%	100%	100%
Родная (коми) литература	0	0	0	0	0

Предметы «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) направлены на обогащение активного и потенциального словарного запаса, развития у учащихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык»: «Английский язык», в объеме 2 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык» позволяет в благоприятные для речевого развития сроки сформировать интерес учащихся к изучению иностранного (немецкого или английского языка), развивать мышление, воображение, память и другие психологические функции учащихся, вовлеченные в процесс развития речи. Предмет ориентирован на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика»- в объеме 4 часа в неделю в 1,2,3,4 классах. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы и направлен на развитие у учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классах представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.

По выбору родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов в 2022-2023 учебном году в 4-х классах будут реализованы следующие модули: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики, на изучение которых отводится 1 час в неделю.

Результаты выбора родителями (законными представителями) модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов на 2022-2023 учебный год» представлены в таблице (количество учащихся/%):

Модули курса ОРКСЭ	3а	3б	3в	3г	3д	3з	Итого
«Основы православной культуры»	15/66	17/57	6/24	5/20	3/12	11/40	57/37
Основы исламской культуры	0	0	0	0	0	0	0
Основы буддийской культуры	0	0	0	0	0	0	0

Основы иудейской культуры	0	0	0	0	0	0	0
Основы мировых религиозных культур	4/18	1/4	0	3/12	0	6/22	14/9
Основы светской этики	4/18	12/40	19/76	17/68	22/88	11/40	85/55

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование гражданской идентичности младшего школьника посредством приобщения его к отечественным религиозно-культурным традициям.

**Предметная область «Искусство»** ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: «Музыка» в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю, нацеленного на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества; «Изобразительное искусство» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю, направленного на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология». На изучение «Технологии» отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** в 1-4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура в объеме 3 часа в 1-х классах и 2 часа в неделю во 2,3,4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Перечень учебных предметов обязательной части учебного плана школы предусматривает освоение государственного образовательного стандарта начального общего образования по всем предметам в полном объеме.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «СОШ №22» г.Сыктывкара, направлена на формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков, на развитие навыков учебно-исследовательской деятельности, на обеспечение знаний об этнокультурных особенностях коми края и представлена следующими предметами:

«Краеведение» направлено на формирование элементарных навыков адекватного природо- и культуросообразного поведения младшего школьника в окружающей его природной и социальной среде на основе знакомства с природнокультурным и культурно-историческим наследием Коми края.

«Государственный (коми) язык» направлен на формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей.

«Литература Республики Коми» (литературные произведения писателей РК на русском языке) направлена на изучение культурных особенностей родного края.

По запросам родителей часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году представлена следующими предметами, реализуемыми по 1 часу в неделю:

- Краеведение (Край, в котором я живу)
- Литература РК (литературные произведения писателей РК на русском языке)
- Государственный (коми) язык

Результаты выбора родителей представлены в таблице (количество учащихся):

1-е классы							
	1а	1б	1в	1г	1з	общее	
Государственный (коми) язык	1	0	6	0	3	10	
Край, в котором я живу	27	27	4	29	17	104	
Литература РК (литературные произведения писателей РК на русском языке)	0	1	17	0	6	24	
<b>Выбор:</b>							
Край, в котором я живу	27	27	4	29	17	104	
Литература РК (литературные произведения писателей РК на русском языке)	0	1	17	0	6	24	
Государственный (коми) язык	1	0	6	0	3	10	
2 – е классы							
	2а	2б	2в	2г	2д	2з	общее
Государственный (коми) язык	1	5	3	0	7	3	19
Краеведение	30	22	15	0	8	24	99
Литература РК (литературные произведения писателей РК на русском языке)	0	2	8	27	10	0	47
<b>Выбор:</b>							
Краеведение	1 группа	1 группа	1 группа (общая 2д, в)		1 группа (общая 2д, в)	1 группа	
Литература РК (литературные произведения писателей РК на русском языке)		1 группа		1 группа			
Государственный (коми) язык	1 группа общая (2а,б,з)		1 группа общая (2в,г,д)				
3-и классы							
	3а	3б	3в	3г	3д	3з	общее
Государственный (коми) язык	8	5	0	0	0	1	14
Краеведение	14	25	2	25	27	29	122
Литература РК (литературные произведения писателей РК на русском языке)	4	1	25	0	0	1	31



русском языке)							
<b>Выбор:</b>							
Краеведение	1 группа	1 группа		1 группа	1 группа	1 группа	
Государственный (коми) язык			1 группа				
Литература РК (литературные произведения писателей РК на русском языке)	1 группа общая в параллели						

Этнокультурное образование включает в себя не только филологическое образование (изучение коми языка (как родного и неродного и литературы) обучающимися, но и изучение этнокультурных и региональных особенностей республики в рамках освоения других учебных предметов и предметных областей общего образования.

Этнокультурный компонент включен также в содержание программ учебных предметов (в рабочие программы учебных предметов): русский язык, литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Постигая мир через различные языковые системы, дети начинают на более высоком уровне сопоставлять, сравнивать, соизмерять различные факты, иными словами, через аналитическое освоение языков идти к синтезу познаний о языке, мышлении человека в целом, к осознанию и пониманию сущности языкового моделирования мира. Изучение этнокультурного содержания в изобразительном и музыкальном искусстве дает возможность воспитания чувства стиля, учит находить национальное и интернациональное в индивидуальном творчестве, анализировать роль нетрадиционных, национальных техник в развитии и обогащении искусства. Определённый потенциал для изучения и сохранения этнокультурного наследия имеет учебный предмет «технология». Владение учащимися общекультурными и общетрудовыми компетенциями базируется на формировании представления о наиболее распространённых в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах. В результате школьник научится понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в окружающем мире. В программе учебного предмета «физическая культура» предусмотрены определённые знания об истории физической культуры разных народов, связь спорта с природными и географическими особенностями, традициями и обычаями народа.

Содержание начального общего образования реализуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

**Промежуточная аттестация** проводится во 2-4 классах в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниях перевода учащихся в следующий класс» с целью установления соответствия фактического уровня образовательных результатов учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, в том числе позволяющей выявить уровень затруднения в освоении ими образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащихся.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся по всем формам обучения, в том числе для учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам. Предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) гражданам, осваивающим основную общеобразовательную программу в форме семейного образования (далее – экстерны).

По всем предметам учебного плана промежуточная аттестация может проводиться в форме стандартизированной работы, теста, контрольной работы, в том числе в формате ВПР, зачета, защиты творческой работы, других формах, предусмотренных РПУП.

Сроки промежуточной аттестации, определены в календарном учебном графике. Формы промежуточной аттестации по предметам во 2-4 классе в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

<b>Формы промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год</b>			
<b>Учебные предметы</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет (сдача программных нормативов)	Зачет (сдача программных нормативов)	Зачет (сдача программных нормативов)
Государственный (коми) язык	Зачет	Зачет	Зачет
Литература РК (литературные произведения писателей РК на русском языке)	Зачет	Зачет	Зачет
Краеведение	Зачет	Зачет	Зачет

Промежуточная аттестация для учащихся, освобожденных от физической нагрузки на уроках физической культуры, проводится в виде теста.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Учащимся предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время,

отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1350 часов, в год – не более 350 часов. Для недопущения перегрузки учащихся происходит перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время обеспечивается работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы.

### **Организация образовательной деятельности**

Обучение в 1-4 классах организовано в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, Уставом школы. Учебный год начинается с 1 сентября и делится на четверти. Между четвертями организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель). Продолжительность учебного года по классам следующая:

Классы	Количество учебных недель
1 классы	33 недели
2-4 классы	34 недели

Сроки и продолжительность каникул определяются календарным учебным графиком, утверждённым директором школы. Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 1-4-х классов с учетом максимального объема учебной нагрузки учащихся. Обязательная нагрузка учащихся 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку. Обучение в 1-м классе проводится с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

- Учебные занятия проводятся в первую смену;
- Организована 5-ти дневная учебная неделя;
- Отсутствие домашнего задания и бального оценивания знаний;
- Организация дополнительных каникул в феврале.

В 1-х классах применяется ступенчатый метод постоянного наращивания учебной нагрузки:

Продолжительность урока для учащихся 1-х классов на день:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае – 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в школе осуществляется в две смены. Начало уроков в 8.00 (Мира, 14а), в 8.00 (Мира, 21). Продолжительность уроков 40 минут. Предусмотрены перемены от 10 до 20 минут.

В школе для учащихся 1-4-х классов организована работа групп продленного дня в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня.

**Учебный план (недельный, пятидневная учебная неделя)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №22»г. Сыктывкара  
начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Государственный (коми) язык						
Краеведение						
Литература РК (литературные произведения писателей РК на русском языке)						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план (годовой, пятидневная учебная неделя)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №22»г. Сыктывкара  
начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
	Литературное чтение	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>405</b>

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	33	34	34	17	118
	Литературное чтение на родном (русском) языке	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	<b>Итого</b>	<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2937</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Государственный (коми) язык						
Краеведение						
Литература РК (литературные произведения писателей РК на русском языке)						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>