

Принято
Педагогическим советом
Протокол

Согласовано:
с Советом старшеклассников
Протокол
с Советом родителей школы
Протокол

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №22»
г. Сыктывкара
_____ В.А. Елагина
Приказ от

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22»
г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г. Сыктывкара
на 2022-2023 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МАОУ «СОШ №22»г. Сыктывкара разработан с учетом требований ФГОС НОО, с целью введения новых образовательных стандартов, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 №287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.);
- Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. От 20.06.2016) «О государственных языках Республики Коми».

Особенности учебного плана

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Содержание образования 1-4 классов реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются календарным учебным графиком.

Содержание образования в 1-4 х классах дифференцировано на две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана направлена на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов начального общего образования, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

№	Предметные области, предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение Русский язык, литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической

		культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами:

«Русский язык» - в объеме 5 часов в неделю в 1,2,3,4 классах,

«Литературное чтение» - в объеме 3 часа в неделю в 1,2,3,4 классах.

Предмет «Русский язык» ориентирован на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции, овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета. Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы; развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом Государственный (коми) язык – в объеме 1 час в неделю в 1,2,3,4 классах. Предмет «Государственный (коми) язык» направлен на формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Иностранный язык» позволяет в благоприятные для речевого развития сроки сформировать интерес учащихся к изучению иностранного (немецкого или английского языка), развивать мышление, воображение, память и другие психологические функции учащихся, вовлеченные в процесс развития речи. Предмет ориентирован на приобретение

начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика»- в объеме 4 часа в неделю в 1,2,3,4 классах.

Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы и направлен на развитие у учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование гражданской идентичности младшего школьника посредством приобщения его к отечественным религиозно-культурным традициям.

Предметная область «Искусство» ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: «Музыка» в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю, нацеленного на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества; «Изобразительное искусство» в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю, направленного на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю в 1,2,3,4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1,2,3,4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Перечень учебных предметов обязательной части учебного плана школы предусматривает освоение государственного образовательного стандарта начального общего образования по всем предметам в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, направлена на реализацию основных целевых установок начального общего образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание школьников, и представлена предметами по выбору:

- «Я – грамотный читатель»
- «Развитие творческого мышления»
- «Математическая грамотность»
- «Финансовая грамотность»
- «Что нас окружает...?»

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся в следующий класс» с целью установления соответствия фактического уровня образовательных результатов учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО; оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, в том числе позволяющей выявить уровень затруднения в освоении ими образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащихся.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся по всем формам обучения, в том числе для учащихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальным учебным планам. Предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) гражданам, осваивающим основную общеобразовательную программу в форме семейного образования (далее – экстерны).

По всем предметам учебного плана промежуточная аттестация может проводиться в форме стандартизированной работы, теста, контрольной работы, в том числе в формате ВПР, зачета, защиты творческой работы, других формах, предусмотренных РПУП.

Сроки промежуточной аттестации, определены в календарном учебном графике. Формы промежуточной аттестации по предметам во 2-4 классах в _____ учебном году представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации на _____ учебный год			
Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Государственный (коми) язык	Зачет	Зачет	Зачет
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Зачет (сдача программных нормативов)	Зачет (сдача программных нормативов)	Зачет (сдача программных нормативов)

Решение проектных задач	Зачет	Зачет	Зачет
Я – грамотный читатель	Зачет	Зачет	Зачет
Развитие творческого мышления	Зачет	Зачет	Зачет
Математика и конструирование	Зачет	Зачет	Зачет

Промежуточная аттестация для учащихся, освобожденных от физической нагрузки на уроках физической культуры, проводится в виде теста.

Организация образовательной деятельности

Обучение в 1-4 классах организовано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2022г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Между четвертями организуются каникулы (не менее 30 календарных дней в год). По окончании учебного года организуются летние каникулы (продолжительностью не менее 8 недель). Продолжительность учебного года по классам следующая:

Классы	Количество учебных недель
1 классы	33 недели
2-4 классы	34 недели

Сроки и продолжительность каникул определяются календарным учебным графиком, утвержденным директором школы. Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 1-4-х классов с учетом максимального объема учебной нагрузки учащихся. Обязательная нагрузка учащихся 1-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку. Обучение в 1-м классе проводится с соблюдением действующих СП, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- организована 5-ти дневная учебная неделя;
- отсутствие домашнего задания и балльного оценивания знаний;
- организация дополнительных каникул в феврале.

В 1-х классах применяется ступенчатый метод постоянного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность урока для учащихся 1-х классов:

- сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

Начало уроков в 8.00 (Мира, 14а) – 1 корпус, в 8.00 (Мира, 21) – 2 корпус. Продолжительность уроков 40 минут. Предусмотрены перемены от 10 до 20 минут.

В школе для учащихся 1-4-х классов организована работа групп продленного дня в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня.

**Учебный план (недельный, пятидневная учебная неделя)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22»г. Сыктывкара
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы					Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Учебный модуль: «Основы православной культуры» «Основы светской этики» «Основы мировых религиозных культур» «Основы иудейской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы буддийской культуры»	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого	20	22	22	23	86

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	1	1	1	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

**Учебный план (годовой, пятидневная учебная неделя)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22»г. Сыктывкара
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы					
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
	Учебный модуль: «Основы православной культуры»					
	«Основы светской этики»					
	«Основы мировых религиозных культур»					
	«Основы иудейской культуры»					
	«Основы исламской культуры»					
	«Основы буддийской культуры»					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135

Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039