

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Сыктывкара  
(МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара)  
«22 №-а шёр школа»  
Сыктывкарса муниципальной асьюралана велёдан учреждение  
(«22 №-а ШШ МАВУ»)**

**ПРИКАЗ**

**От 01.09.2022г.**

**№ 492/1 -ОД**

**Об организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021г. №387 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Положением об организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих образовательные программы на уровне начального общего образования, на 2022-2023 учебный год (Приложение №1).
2. Утвердить план внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих образовательные программы на уровне основного общего образования, на 2022-2023 учебный год (Приложение №2).
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора М.П. Разговорову.

Директор

В.А. Елагина

С приказом ознакомлена:

М.П. Разговорова

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (в 1--х классах)

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП НОО.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие к развитию способностей.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию, утвержденному на учебный год директором школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся как после уроков, так и между уроками.

При организации внеурочной деятельности используется инфраструктура школы, возможности и ресурсы социальных партнеров – учреждений образования, культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе, форма – тематические лагерные смены.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не предусмотрена. Бальное оценивание не проводится.

Внеурочная деятельность организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей, ресурсов школы. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы и с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность: до 1320 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения и не более 10 часов в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся. Участие учащихся в общешкольных/классных делах является добровольным.

В условиях распространения коронавирусной инфекции часть занятий, мероприятий проводится в дистанционном формате.

Направления внеурочной деятельности реализуются в видах: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая (производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность. Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой, ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как классные часы, учебные курсы, лаборатории, экскурсии, клубы, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, проекты, исследования, общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, библиотечные мероприятия, социальные акции, состязания и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации, виды деятельности чередование аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации ООП НОО определены в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

#### Основные направления и содержание

№	Направление	Цель направления	Содержание
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	Программы: «Бокс» Мероприятия Программы воспитания (модули: Ключевые общешкольные дела)
2	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	Мероприятия Программы воспитания (модули: РДШ,
3	Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Программы: «Семьеведение» «Разговоры о важном» Классные часы Экскурсии Просмотр фильмов Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Мероприятия Программы воспитания (модули: Ключевые общешкольные дела, Детские общественные объединения,

			Профориентация)
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности	Кружки: «Прикладное творчество» «Зарни куд»  Мероприятия Программы воспитания (модули: Ключевые общешкольные дела, Организация предметно-эстетической среды)
5	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере	Мероприятия Программы воспитания (модули: Ключевые общешкольные дела, Профориентация)
6	Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	Программы: «Логика» «Мир слова» «Финансовая грамотность» Кружки: ТехноКласс  Конкурсные предметные, метапредметные мероприятия различного уровня Исследовательская и проектная деятельность Участие к ученической конференции «Открытие» Мероприятия Программы воспитания (модули: Ключевые общешкольные дела, Школьный урок)
7	«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	Занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом Индивидуальные занятия, консультации Мероприятия Программы воспитания (модули: Классное руководство, Школьный урок)

Содержание образования внеурочной деятельности определяется:

- рабочими программами курсов внеурочной деятельности, составленными на основе образовательных программ: примерных (рекомендованными

Министерством образования и науки РФ, Министерством образования, науки и молодежной политики РК), модифицированных или авторских;

- планом воспитательных мероприятий;
- планом работы ученических сообществ.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара учитывает:

- особенности МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, национальные и культурные особенности региона, где находится МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

С 1 сентября Минпросвещения России введен курс *«Разговоры о важном»*. С 5 сентября 2022 года соответствующее внеурочное занятие проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Курс направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Дети будут обсуждать с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности региона. Цикл занятий размещен на портале «Единое содержание общего образования». Ведут курс классные руководители.

В целях формирования у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации по поручению главы Республики Коми введен курс внеурочной деятельности *«Семьеведение»*. Программа разработана ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».

Программы «Финансовая грамотность», «Логика» направлены на формирование *функциональной грамотности* учащихся. Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Внеурочная деятельность поддерживается дополнительным образованием. Учащиеся посещают при школе кружки: «Психологическая азбука», «Зарни куд», «Школа мяча», «ТехноКласс», реализуя интеллектуальные, творческие, спортивные способности.

## Содержание внеурочной деятельности

	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности (наличие программы)	Формы реализации	Объем часов в неделю по классам				
				1а	1б	1в	1г	1з
1	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Классный час	Беседы, интерактивные задания, проекты	1	1	1	1	1
2	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Логика	Учебный курс		1			
		Финансовая грамотность	Учебный курс			1		
		Эрудит	Учебная лаборатория					1
3	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	Учебный курс	1	1	1	1	1
		Мир слова	Учебный курс					
		Бокс	Секция	1	1	1	1	1
4	организация деятельности ученических сообществ и комплекс воспитательных мероприятий		Российское движение школьников Спортклуб Библиотечные мероприятия Воспитательные события в школе/классе	1	1	1	1	1
5	организационное обеспечение учебной деятельности, педагогическая поддержка социализации обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся		Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом	1	1	1	1	1
	ИТОГО в неделю			2-5	2-6	2-6	2-5	2-6

	ИТОГО за год			66- 165	66- 18	66- 198	66- 165	66- 198
--	--------------	--	--	------------	-----------	------------	------------	------------

Приложение №2 к приказу от 01.09.2022 №492/1-ОД

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП ООО.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

В МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуются, в основном, следующие модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию, утвержденному на учебный год директором школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся как после уроков, так и между уроками.

При организации внеурочной деятельности используется инфраструктура школы, возможности и ресурсы социальных партнеров – учреждений образования, культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе, форма – тематические лагерные смены.

Промежуточная аттестация по освоению курса внеурочной деятельности проводится в соответствии с программой курса.

Внеурочная деятельность организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей, ресурсов школы.

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы и с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность: от 800 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения, в год не более 350 часов, не более 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Участие на занятиях внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся. Участие учащихся в общешкольных/классных делах является добровольным.

В условиях распространения коронавирусной инфекции часть занятий, мероприятий проводится в дистанционном формате.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов и др.);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, клубы, лаборатории, конференции, диспуты, научное

общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, библиотечные мероприятия, социальное проектирование, социальные акции, состязания и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации, чередование аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации ООП ООО определены в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется:

- рабочими программами курсов внеурочной деятельности, составленными на основе образовательных программ: примерных (рекомендованными Министерством образования и науки РФ, Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми), модифицированных или авторских;
- планом воспитательных мероприятий, планом работы ученических сообществ в соответствии с Программой воспитания.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности и интересы учащихся, рекомендации школьного психолога, социального педагога и др.

#### Реализация внеурочной деятельности по направлениям

Направление внеурочной деятельности		Характеристика направления	Содержание
1	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, занятия: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. <i>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</i>	Цикл классных часов «Разговоры о важном»  Рабочая программа воспитания (модули Ключевые общешкольные дела, Классное руководство, Профорентация )
2	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Подготовка к быстроменяющемуся современному миру: формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления) обучающихся через интегрированные курсы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности. <i>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</i>	Программы: Вдумчивый читатель Любителям физических опытов Функциональная грамотность (муниципальный проект «От функциональной внеурочки к функциональному уроку») Креативное мышление Финансовая грамотность  Рабочая программа воспитания (модуль

			Школьный урок, Ключевые общешкольные дела)
3	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП ООО (учебные курсы, учебные модули) (за рамками учебника), возможно углубленное изучение, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p> <p><i>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</i></p>	<p>Программы: Семьеведение Секреты здорового питания Навстречу ГТО! Пишем ВПР легко СПАРТА Школьный театр</p> <p>Рабочая программа воспитания (модули Ключевые общешкольные дела, Профорентация)</p>
4	организация деятельности ученических сообществ	<p>Организация деятельности ученических сообществ (Совет старшеклассников, РДШ, ШСК), в том числе творческих советов, разновозрастных объединений по интересам и т.д..</p> <p><i>Основная цель: развитие важных для жизни подростка человека</i></p>	Рабочая программа воспитания (модули: Самоуправление, Детские общественные объединения)

		<i>социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</i>	
5	комплекс воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики города и региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Модули рабочей Программы воспитания (модули Ключевые общешкольные дела, Классное руководство)  Музей 1 м-на Эжвинского района и школы №22
6	организационное обеспечение учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)	Рабочая программа воспитания (модуль Работа с родителями)
7	педагогическая поддержка социализации обучающихся	Организация педагогической поддержки обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда Рабочая программа воспитания (модули: Классное руководство)
8	обеспечение благополучия обучающихся	Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)	Рабочая программа воспитания (модули: Школьный урок, Ключевые общешкольные дела, Детские общественные объединения)

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности		Название курса внеурочной деятельности (наличие программы)	Формы реализации	Параллель				
				5	6	7	8	9
1	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	Беседы, интерактивные задания, проекты	1	1	1	1	1
2	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Вдумчивый читатель	Учебный курс	1	1	1	1	1
		Любителям физических опытов	Лаборатория			1	1	1
		Функциональная грамотность	Карта понятий	1	1	1	1	1
		Креативное мышление	Учебный курс. Проекты	1	1	1	1	1
		Финансовая грамотность	Учебный курс	1	1	1	1	1
3	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	Учебный курс	1	1	1	1	1
		Секреты здорового питания	Учебный курс	1	1	1	1	1
		Навстречу ГТО!	Кружок	1	1	1	1	1
		Пишем ВПР легко	Учебный курс			1	1	1
		СПАРТА	Клуб военно-патриотический			1	1	1
		Школьный театр	Клуб любителей	1	1	1	1	1
4	организация деятельности ученических сообществ и комплекс воспитательных мероприятий		Волонтеры Российское движение школьников Самоуправление Спортклуб Школьный музей	1	1	1	1	1

6	организационное обеспечение учебной деятельности, педагогическая поддержка социализации обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся		Работа с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом	0,5	05	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО в неделю (по выбору учащихся)			от 3 до 8	от 3 до 8	от 3 до 8	от 3 до 8	от 3 до 8
	ИТОГО за год			от 102 до 278	от 102 до 272	от 102 до 272	от 102 до 272	от 102 до 272

С 1 сентября Минпросвещения России введен курс «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года соответствующее внеурочное занятие проходит первым по понедельникам, после обязательных линейек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Курс направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Цикл занятий размещен на портале «Единое содержание общего образования». Ведут курс классные руководители.

Подготовка к быстроменяющемуся современному миру: формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления) обучающихся через проводится интегрированные курсы («Экология – дело каждого!», «Креативное мышление», «Любителям физических опытов», «Функциональная грамотность. Карта понятий», «Финансовая грамотность»), в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Реализация программ курсов внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
(регулярные занятия по запросу участников образовательных отношений и в соответствии с возможностями школы)

ФИО педагога (педагогов)	Класс	Название программы	Объем в в год
Потапова У.А. Холопова А.А.	7 классы	Пишем ВПР легко	17
Дитрих Е.И.	6а	Разговор о правильном питании	15
Журбин И.А.	7-8	Любителям физических опытов	34

Малюкина Н.Б.	8 классы	Навстречу ГТО	35
Костина Е.А.	9 классы	Навстречу ГТО	35
Александрова С.Ю.	6 -7 классы	Навстречу ГТО	35
Вишератин И.И.	9 классы	СПАРТА	35
Черкасова Н.П.	9б	Азбука добра	34
Высокоумова М.С.	6 классы	Вдумчивый читатель	10
Шуктомова А.С.	8 классы	Экология – дело каждого!	17
Косолапова О.С.	6 классы	Креативное мышление	17
Холопова В.Н.	6-9 классы	Функциональная грамотность («Карта понятий»)	16
Трофимова Н.В.	6-7 классы	Школьный театр	34

Недельный/годовой объем часов на уровне ООО на 2022-2023 учебный год

Направление	Содержание /класс	6а	6б	6в	6з	7а	7б	7в	7з	7г	8а	8б	8в	8з	9а	9б	9з	
Духовно-нравственное	Общешкольные/классные мероприятия, события, в т.ч. «Разговоры о важном»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности														1/34			
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/70	
Социальное	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности										1/17							
Общеинтеллектуальное	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/34	1/26			1/41				1/16								
	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/40									1/16							
	Всего за неделю	2-7	2-7	2-7	2-7	2-6	2-6	2-7	2-6	2-6	2-6	2-6	2-7	2-6	2-7	2-8	2-8	2-7
<b>ИТОГО за год</b>		<b>68-278</b>	<b>68-270</b>	<b>68-270</b>	<b>68-245</b>	<b>68-245</b>	<b>68-286</b>	<b>68-245</b>	<b>68-245</b>	<b>68-245</b>	<b>68-238</b>	<b>68-238</b>	<b>68-238</b>	<b>68-237</b>	<b>68-271</b>	<b>68-271</b>	<b>68-271</b>	

