

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Сыктывкара  
(МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара)  
«22 №-а шёр школа»  
Сыктывкарса муниципальнӧй асьюралана велӧдан учреждение  
(«22 №-а ШШ МАВУ»)**

**ПРИКАЗ**

**От 01.09.2022г.**

**№ 492 -ОД**

**Об организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции), Положением об организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих образовательные программы на уровне начального общего образования, на 2022-2023 учебный год (Приложение №1).
2. Утвердить план внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих образовательные программы на уровне основного общего образования, на 2022-2023 учебный год (Приложение №2).
3. Утвердить план внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих образовательные программы на уровне среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год (Приложение №3).
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора М.П. Разговорову.

Директор

В.А. Елагина

С приказом ознакомлена:

М.П. Разговорова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (во 2-4 классах)

Пояснительная записка

**1. Особенности реализации внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП НОО.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие к развитию способностей.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекар, старший вожатый.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию, утвержденному на учебный год директором школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся как после уроков, так и между уроками.

При организации внеурочной деятельности используется инфраструктура школы, возможности и ресурсы социальных партнеров – учреждений образования, культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе, форма – тематические лагерные смены.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не предусмотрена.

Внеурочная деятельность организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей, ресурсов школы.

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы и с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность: до 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения и не более 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся. Участие учащихся в общешкольных/классных делах является добровольным.

В условиях распространения коронавирусной инфекции часть занятий, мероприятий проводится в дистанционном формате.

## 2. Направления, формы организации и виды деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощение духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- общеинтеллектуальное - предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурное - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- спортивно-оздоровительное - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в видах: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая (производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой, ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады, соревнования, проекты, исследования, общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, библиотечные мероприятия, социальные акции, состязания и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации, виды деятельности чередование аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации ООП НОО определены в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

## 2. Содержание внеурочной деятельности.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется:

- рабочими программами курсов внеурочной деятельности, составленными на основе образовательных программ: примерных (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированных или авторских;
- планом воспитательных мероприятий;
- планом работы ученических сообществ.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности и интересы учащихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога и др.

Содержание внеурочной деятельности

Ведущее	Программы	Нерегулярные мероприятия
---------	-----------	--------------------------

направление	(регулярные занятия)	
Духовно-нравственное	«Кино для сердца и ума»	Классные часы Экскурсии Просмотр фильмов Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Цикл классных часов «Разговоры о важном» Мероприятия в рамках Программы воспитания
Социальное	«Психологическая азбука»	Профориентация учащихся Классные часы Ученическое самоуправление Социальные практики Волонтерская деятельность Участие в работе объединения «Российское движение школьников», в том числе по программе «Орлята России» Общественно-полезный труд, акция «Чистый город» Цикл классных часов «Разговоры о важном» Мероприятия Программы воспитания
Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы» «Логика» «Мир слов» «Финансовая грамотность» «Мой друг-английский язык»	Конкурсные предметные, метапредметные мероприятия различного уровня Исследовательская и проектная деятельность Участие к ученической конференции «Открытие» Классные часы Курс классных часов «Разговоры о важном» Мероприятия Программы развития универсальных учебных действий у учащихся
Общекультурное	«ИнфоГрамотей» «Юный эколог» «Разговор о правильном питании» «Друзья книги»	Мероприятия Программы воспитания Экскурсии, культпоходы Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Социальные акции Курс классных часов «Разговоры о важном» Информационная безопасность
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья» «Здоровейка»	Спортивные соревнования, выполнение нормативов ГТО Дни здоровья, походы Утренняя гимнастика Физминутки на уроках Профилактические мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, противодействия терроризму, безопасного поведения в быту, на природе, инфекционными заболеваниями и др. Объектовые тренировки Мероприятия Программы воспитания

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоры о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Программы «Умники и умницы», «Финансовая грамотность», «ИнфоГрамотей», «Юный эколог» направлены на формирование *функциональной грамотности* учащихся: финансовой, естественно-научной, глобальных компетенций. Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Внеурочная деятельность поддерживается дополнительным образованием. Учащиеся посещают при школе кружки: «Психологическая азбука», «Зарни куд», «Школа мяча», «ТехноКласс», реализуя интеллектуальные, творческие, спортивные способности.

#### План образовательных событий, воспитательных мероприятий

Направление	Мероприятия, события	Сроки
Спортивно-оздоровительное	<p>Набор учащихся начальных классов в спортивные секции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Большой спортивный праздник</li> <li>- Мероприятия в рамках месячника Здорового образа жизни</li> <li>- Участие в мероприятиях в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания</li> </ul>	<p>Первая декада сентября</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая неделя декабря</li> <li>-ноябрь</li> <li>- февраль</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>- День пожилого человека</li> <li>- День учителя</li> <li>- День народного единства</li> <li>- День Матери</li> <li>- День защитника Отечества</li> <li>- Знаменательные даты в календаре (День Героев Отечества и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 сентября</li> <li>- первая неделя октября</li> <li>- первая неделя октября</li> <li>- начало ноября</li> <li>-последняя неделя ноября</li> <li>- вторая половина февраля</li> <li>- в теч. года</li> </ul>
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в субботниках по уборке пришкольной территории</li> <li>- Посвящение в пешеходы (для учащихся 1-ых классов, отдельно в каждом классе)</li> <li>- Участие в благотворительных акциях</li> <li>- Организация дежурства</li> <li>- День Героев Отечества</li> <li>- День инвалидов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сентябрь – октябрь, май</li> <li>- последняя неделя октября</li> <li>- постоянно</li> <li>- постоянно</li> <li>- 9 декабря</li> <li>- начало декабря</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День добровольца в России</li> <li>- День Конституции РФ</li> <li>- Неделя семьи</li> <li>- Подготовка и участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начало декабря</li> <li>- вторая неделя декабря</li> <li>- первая половина мая</li> <li>- первая половина мая</li> </ul>
Общеинтел лектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осенние праздники</li> <li>- Посвящение в первоклассники (по классам)</li> <li>- Неделя Детской книги</li> <li>- День космонавтики</li> <li>- Прощание с Букварем (для учащихся 1-ых классов)</li> <li>- Праздник «Прощание с начальной школой» (для 4-ых классов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последняя неделя сентября</li> <li>- третья неделя ноября</li> <li>- вторая декада апреля</li> <li>- первая половина апреля</li> <li>- конец апреля</li> <li>- конец мая</li> </ul>
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>День знаний 1 сентября</li> <li>- Новогодние мероприятия</li> <li>- 8 Марта</li> <li>- Проводы зимы</li> <li>- церемония награждения «Достоиние года»</li> <li>- День семьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 сентября</li> <li>- последние недели декабря</li> <li>- первая неделя марта</li> <li>- последняя неделя марта</li> <li>- конец апреля</li> <li>- третья неделя мая</li> </ul>
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглогодичное оздоровление, в том числе мероприятия в детском оздоровительном лагере при школе</li> <li>- Участие в благотворительных акциях</li> <li>- Мероприятия в рамках «Российского движения школьников»</li> <li>- Организация дежурства в классе</li> <li>- Участие в предметных Неделях</li> <li>- Участие в предметных, метапредметных, творческих и спортивных конкурсных мероприятиях</li> <li>- Сотрудничество в рамках социального партнерства</li> <li>- Мероприятия в Центре образования «Точка роста»</li> <li>- Профорientационные мероприятия</li> </ul>	

Реализация программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (регулярные занятия по запросу участников образовательных отношений и в соответствии с возможностями школы)

ФИО педагога	Класс	Название программы	Ведущее направление программы	Объем в неделю/ в год
Горячева Лариса Владимировна	4 Д	Кино для сердца и ума	Общекультурное, духовно-нравственное	1/34
Исакова Лариса Владимировна	4 В	Мир слова	Общеинтеллектуальное	1/34
Князева Наталья Фёдоровна	4 Г	Финансовая грамотность	Общеинтеллектуальное	1/34
Лапшина Татьяна	3 Д	Здоровейка	Спортивно-	1/34

Васильевна			оздоровительное	
Лыскова Полина Андреевна	3 А	Юным умникам и умницам	Общеинтеллектуальное	1/34
Потапов Игорь Владимирович	4 А	Логика	Общеинтеллектуальное	1/34
Синотова Елена Игоревна	3 Б	Уроки здоровья	Спортивно-оздоровительное	1/34
Дергачёва Виктория Васильевна	3 З	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1/34
Фирсова Галина Васильевна	3 Г	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1/34
Червякова Светлана Валерьевна	2 Г	Кино для сердца и ума	Общекультурное, духовно-нравственное	1/34
Чирухина Людмила Рафаиловна	4 Б	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1/34
Чупрова Александра Степановна	1 В	Разговор о правильном питании	Общекультурное Спортивно-оздоровительное	1/34
Шамето Елена Валентиновна	2 А	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1/34
Шарандак Инна Борисовна	4 З	Орлята России	Социальное Духовно-нравственное	1/34
Шевелева Марина Геннадьевна	2 Б	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1/34
Панюкова Елена Александровна	2 З	Занимательный русский	Общеинтеллектуальное	1/34
Щебенева Нина Александровна	3 В	Юный эколог	Общекультурное	1/34
Волкова Ольга Вениаминовна (педагог-библиотекарь)	4 классы	ИнфоГрамотей	Общекультурное	1/17
Димова Татьяна Николаевна (старший вожатый)	2 В	Кино для сердца и ума	Духовно-нравственное Общекультурное	1/17
Терентьева Елена Альбертовна (учитель английского языка)	2 классы	Мой друг-английский язык	Общеинтеллектуальное	1/30
Работаева Оксана Витальевна	2 классы	Друзья книги	Общеинтеллектуальное, общекультурное	1/17





## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Пояснительная записка

#### **3. Особенности реализации внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП ООО.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие к развитию способностей.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию, утвержденному на учебный год директором школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся как после уроков, так и между уроками.

При организации внеурочной деятельности используется инфраструктура школы, возможности и ресурсы социальных партнеров – учреждений образования, культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе, форма – тематические лагерные смены.

Промежуточная аттестация по освоению курса внеурочной деятельности проводится в соответствии с программой курса.

Внеурочная деятельность организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей, ресурсов школы.

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы и с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность: от 800 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения, в год не более 350 часов, не более 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся. Участие учащихся в общешкольных/классных делах является добровольным.

В условиях распространения коронавирусной инфекции часть занятий, мероприятий проводится в дистанционном формате.

#### **4. Направления, формы организации и виды деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощение духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- общеинтеллектуальное - предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурное - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- спортивно-оздоровительное - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в видах: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая (производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой, ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, библиотечные мероприятия, социальное проектирование, социальные акции, состязания и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации, чередование аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации ООП ООО определены в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

#### **2. Содержание внеурочной деятельности.**

Содержание образования внеурочной деятельности определяется:

- рабочими программами курсов внеурочной деятельности, составленными на основе образовательных программ: примерных (рекомендованными Министерством образования и науки РФ, Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми), модифицированных или авторских;
- планом воспитательных мероприятий, планом работы ученических сообществ соответствии с Программой воспитания.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности и интересы учащихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога и др.

Содержание внеурочной деятельности

Направление	Программы	Нерегулярные мероприятия
Духовно-нравственного	Школьный театр Азбука добра  Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Классные часы Экскурсии Просмотр фильмов Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Другие мероприятия в рамках Программы воспитания Цикл классных часов «Разговоры о важном»
Социальное	СПАРТА Экология-дело каждого!	Профориентация учащихся Классные часы Ученическое самоуправление, Совет старшеклассников Социальное проектирование Социальные практики Волонтерская деятельность Наставничество Участие в работе объединения «Российское движение школьников» Общественно-полезный труд, акция «Чистый город» Другие мероприятия Программы воспитания
Общеинтеллектуальное	Вдумчивый читатель Любителям физических опытов Функциональная грамотность (муниципальный проект «От функциональной внеурочки к функциональному уроку») Пишем ВПР легко	Конкурсные предметные, метапредметные мероприятия различного уровня Исследовательская и проектная деятельность Участие к ученической конференции «Открытие» Классные часы Мероприятий Программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
Общекультурное	Секреты здорового питания Креативное мышление Школьный театр Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Экскурсии, культпоходы Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Социальные акции Информационная безопасность Цикл классных часов «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительное	Навстречу ГТО СПАРТА	Спортивные соревнования, выполнение нормативов ГТО

		Дни здоровья, походы Утренняя гимнастика Физминутки на уроках Профилактические мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, безопасное поведение в быту и на природе, инфекционными заболеваниями Объектовые тренировки
--	--	--

С 1 сентября Минпросвещения России введен курс «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года соответствующее внеурочное занятие проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Курс направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Цикл занятий размещен на портале «Единое содержание общего образования». Ведут курс классные руководители.

Подготовка к быстроменяющемуся современному миру: формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления) обучающихся через проводится интегрированные курсы («Экология – дело каждого!», «Креативное мышление», «Любителям физических опытов», «Функциональная грамотность. Карта понятий», «Финансовая грамотность»), в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

#### План образовательных событий, воспитательных мероприятий

Направление	Мероприятия	Сроки
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение учащихся в спортивные секции</li> <li>- Первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу</li> <li>- Большой спортивный праздник</li> <li>- Мероприятия в рамках месячника Здорового образа жизни</li> <li>- Участие в мероприятиях в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания</li> <li>- участие в летней Спартакиаде школьников</li> <li>- участие в мероприятиях по продвижению ВФСК «ГТО»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сентябрь</li> <li>- первая четверть</li> <li>- первая неделя ноября</li> <li>-ноябрь</li> <li>- февраль</li> <li>- июнь</li> <li>- в течение года</li> </ul>
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>- День пожилого человека</li> <li>- День учителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 сентября</li> <li>- первая неделя октября</li> <li>- первая неделя октября</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День народного единства</li> <li>- День Матери</li> <li>- День защитника Отечества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начало ноября</li> <li>- последняя неделя ноября</li> <li>- вторая половина февраля</li> </ul>
социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в субботниках по уборке пришкольной территории</li> <li>- Участие в благотворительных акциях</li> <li>- Организация дежурства</li> <li>- Мероприятия в рамках Правовой недели</li> <li>- Всемирный день борьбы со СПИДом</li> <li>- День Героев Отечества</li> <li>- День инвалидов</li> <li>- День добровольца в России</li> <li>- День Конституции РФ</li> <li>- Неделя семьи</li> <li>- Подготовка и участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы</li> <li>- участие в субботниках по уборке пришкольной территории</li> <li>- участие в работе школьных трудовых отрядов</li> <li>- отработка учащимися летней трудовой практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сентябрь - октябрь</li> <li>- постоянно</li> <li>- постоянно</li> <li>- последняя неделя ноября</li> <li>- 1 декабря</li> <li>- 9 декабря</li> <li>- начало декабря</li> <li>- начало декабря</li> <li>- вторая неделя декабря</li> <li>- первая половина мая</li> <li>- первая половина мая</li> <li>- май</li> <li>- июль, август</li> <li>- июнь, июль, август</li> </ul>
общеинтел лектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осенние праздники</li> <li>- Подготовка и проведение Дня ученического самоуправления</li> <li>- Неделя Детской книги</li> <li>- День космонавтики</li> <li>- Ученическая научно-практическая конференция</li> <li>- Последний звонок для учащихся 11 классов</li> <li>- профориентационные мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последняя неделя сентября</li> <li>- вторая неделя ноября (в рамках подготовки к Юбилею школы)</li> <li>- вторая декада апреля</li> <li>- первая половина апреля</li> <li>- апрель</li> <li>- предпоследняя неделя мая</li> <li>- в течение года</li> </ul>
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>День знаний 1 сентября</li> <li>- Новогодние мероприятия</li> <li>- 8 Марта</li> <li>- Проводы зимы</li> <li>- церемония награждения «Достояние года»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 сентября</li> <li>- последние недели декабря</li> <li>- первая неделя марта</li> <li>- последняя неделя марта</li> <li>- конец апреля</li> </ul>
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглогодичное оздоровление</li> <li>- Участие в благотворительных акциях</li> <li>- Участие в Спартакиаде школьников</li> <li>- Мероприятия волонтерского отряда</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация дежурства в классе</li> <li>- Наставничество</li> <li>- Участие в предметных декадах</li> <li>- Сотрудничество в рамках социального партнерства</li> <li>- Мероприятия в Центре образования «Точка роста»</li> <li>- Профориентационные мероприятия</li> <li>- Профилактические мероприятия по безопасному поведению, социальной защищенности</li> <li>- Цикл классных часов «Разговоры о важном»</li> </ul>
--	---

Реализация программ курсов внеурочной деятельности  
 на уровне основного общего образования  
 (регулярные занятия по запросу участников образовательных отношений и в соответствии  
 с возможностями школы)

ФИО педагога (педагогов)	Класс	Название программы	Направление программы	Объем в в год
Потапова У.А. Холопова А.А.	7 классы	Пишем ВПР легко	Общеинтеллектуальное	17
Дитрих Е.И.	6а	Разговор о правильном питании	Общекультурное, социальное	15
Журбин И.А.	7-8	Любителям физических опытов	Общеинтеллектуальное	34
Малюкина Н.Б.	8 классы	Навстречу ГТО	Спортивно- оздоровительное	35
Костина Е.А.	9 классы	Навстречу ГТО	Спортивно- оздоровительное	35
Александрова С.Ю.	6 -7 классы	Навстречу ГТО	Спортивно- оздоровительное	35
Вишератин И.И.	9 классы	СПАРТА	Спортивно- оздоровительное	35
Черкасова Н.П.	9б	Азбука добра	Духовно-нравственное	34
Высокоумова М.С.	6 классы	Вдумчивый читатель	Общеинтеллектуальное	10
Шуктомова А.С.	8 классы	Экология – дело каждого!	Общекультурное Социальное	17
Косолапова О.С.	6 классы	Креативное мышление	Общекультурное	17
Холопова В.Н.	6-9 классы	Функциональная грамотность («Карта понятий»)	Общеинтеллектуальное	16
Трофимова Н.В.	6-7 классы	Школьный театр	Общекультурное	34



Недельный/годовой объем часов на уровне ООО на 2022-2023 учебный год

Направление	Содержание /класс	6а	6б	6в	6з	7а	7б	7в	7з	7г	8а	8б	8в	8з	9а	9б	9з	
Духовно-нравственное	Общешкольные/классные мероприятия, события, в т.ч. «Разговоры о важном»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности														1/34			
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/70	
Социальное	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности										1/17							
Общеинтеллектуальное	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/34	1/26			1/41				1/16								
	Общешкольные/классные мероприятия, события	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	1/40									1/16							
	Всего за неделю	2-7	2-7	2-7	2-7	2-6	2-6	2-7	2-6	2-6	2-6	2-6	2-7	2-6	2-7	2-8	2-8	2-7
<b>ИТОГО за год</b>		<b>68-278</b>	<b>68-270</b>	<b>68-270</b>	<b>68-245</b>	<b>68-245</b>	<b>68-286</b>	<b>68-245</b>	<b>68-245</b>	<b>68-245</b>	<b>68-238</b>	<b>68-238</b>	<b>68-238</b>	<b>68-237</b>	<b>68-271</b>	<b>68-271</b>	<b>68-271</b>	



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Пояснительная записка

#### **1. Особенности реализации внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП СОО.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие к развитию способностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию, утвержденному на учебный год директором школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся как после уроков, так и между уроками.

При организации внеурочной деятельности используется инфраструктура школы, возможности и ресурсы социальных партнеров – учреждений образования, культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, лагерей оздоровления – форма – тематические лагерные смены.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не предусмотрена.

Внеурочная деятельность организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей, ресурсов школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет от 300 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения и не более 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся. Участие учащихся в общешкольных/классных делах является добровольным.

В условиях распространения коронавирусной инфекции часть занятий, мероприятий проводится в дистанционном формате.

## **2. Направления, формы организации и виды деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощение духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- общеинтеллектуальное - предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурное - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- спортивно-оздоровительное - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в видах: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая (производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой, ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, библиотечные мероприятия, социальное проектирование, социальные акции, состязания и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации, чередование аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации ООП ООО определены в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

## **2. Содержание внеурочной деятельности.**

Содержание образования внеурочной деятельности определяется:

- рабочими программами курсов внеурочной деятельности, составленными на основе образовательных программ: примерных (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированных или авторских;
- планом воспитательных мероприятий;
- планом работы ученических сообществ.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности и интересы учащихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога и др.

С 1 сентября Минпросвещения России введен курс *«Разговоры о важном»*. С 5 сентября 2022 года соответствующее внеурочное занятие проходит первым по понедельникам, после обязательных линейек с поднятием флага и гимна России, и

представляет собой тематический классный час. Курс направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Цикл занятий размещен на портале «Единое содержание общего образования». Ведут курс классные руководители.

#### Содержание внеурочной деятельности

Направление	Программы	Нерегулярные мероприятия
Духовно-нравственное	«Я-человек!»	Классные часы Экскурсии Просмотр фильмов Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Другие мероприятия в рамках Программы воспитания
Социальное	«Я-человек!»	Профорентация учащихся Классные часы Ученическое самоуправление, Совет старшекласников Социальное проектирование Социальные практики Волонтерская деятельность Наставничество Участие в работе объединения «Российское движение школьников» Общественно-полезный труд, акция «Чистый город» Другие мероприятия Программы воспитания
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (муниципальный проект «От функциональной внеурочки к функциональному уроку»)	Конкурсные предметные, метапредметные мероприятия различного уровня Исследовательская и проектная деятельность Участие к ученической конференции «Открытие» Классные часы Мероприятий Программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
Общекультурное	«Музыка во все времена (от первобытности до наших дней)»	Экскурсии, культпоходы Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми

		Исследовательская и проектная деятельность Социальные акции Информационная безопасность
Спортивно-оздоровительное	«Движение к здоровью»	Спортивные соревнования, выполнение нормативов ГТО Дни здоровья, походы Утренняя гимнастика Физминутки на уроках Профилактические мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, безопасное поведение в быту и на природе, инфекционными заболеваниями Объектовые тренировки Мероприятия Программы воспитания

План воспитательных мероприятий, образовательных событий

Направление	Мероприятия	Сроки
спортивно-оздоровительное	- Осенний кросс - Первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу - Большой спортивный праздник - Мероприятия в рамках месячника Здорового образа жизни - Участие в мероприятиях в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания - участие в летней Спартакиаде школьников	- Третья неделя сентября - первая четверть  - первая неделя ноября - ноябрь  - февраль  - июнь
духовно-нравственное	- День солидарности в борьбе с терроризмом - День пожилого человека  - День учителя  - День народного единства - День Матери  - День защитника Отечества	- 3 сентября - первая неделя октября - первая неделя октября - начало ноября - последняя неделя ноября - вторая половина февраля
социальное	- участие в субботниках по уборке пришкольной территории - Участие в благотворительных акциях - Организация дежурства - Мероприятия в рамках Правовой недели  - Всемирный день борьбы со СПИДом - День Героев Отечества - День инвалидов	- первые недели сентября - постоянно - постоянно - последняя неделя ноября - 1 декабря - 9 декабря - начало декабря

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День добровольца в России</li> <li>- День Конституции РФ</li> <li>- Неделя семьи</li> <li>- Подготовка и участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы</li> <li>- участие в субботниках по уборке пришкольной территории</li> <li>- участие в работе школьных трудовых отрядов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начало декабря</li> <li>- вторая неделя декабря</li> <li>- первая половина мая</li> <li>- первая половина мая</li> <li>- май</li> <li>- июль, август</li> </ul>
общеинтел лектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осенние праздники</li> <li>- День космонавтики</li> <li>- Ученическая научно-практическая конференция</li> <li>- Последний звонок для учащихся 9 классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последняя неделя сентября</li> <li>- первая половина апреля</li> <li>- апрель</li> <li>- предпоследняя неделя мая</li> </ul>
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>День знаний 1 сентября</li> <li>- Новогодние мероприятия</li> <li>- 8 Марта</li> <li>- Проводы зимы</li> <li>- церемония награждения «Достояние года»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 сентября</li> <li>- последние недели декабря</li> <li>- первая неделя марта</li> <li>- последняя неделя марта</li> <li>- конец апреля</li> </ul>
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглогодичное оздоровление</li> <li>- Участие в благотворительных акциях</li> <li>- Участие в Спартакиаде школьников</li> <li>- Мероприятия волонтерского отряда</li> <li>- Организация дежурства в классе</li> <li>- Участие в предметных декадах</li> <li>- Сотрудничество в рамках социального партнерства</li> <li>- Мероприятия в Центре образования «Точка роста»</li> <li>- Профорientационные мероприятия</li> <li>- Мероприятия по безопасному поведению</li> <li>- Цикл классных часов «Разговоры о важном»</li> </ul>	

Реализация программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (регулярные занятия по запросу участников образовательных отношений и в соответствии с возможностями школы)

Класс	Название программы	Направление программы	Объем в неделю/ в год
10-11	За страницами учебника математики	Общеинтеллектуальное	34
10-11	Музыка во все времена	Общекультурное	11
10-11	Движение к здоровью	Спортивно-оздоровительное	12
10-11	Я - человек!	Духовно-нравственное,	34

		социальное	
10	Семьеведение	Духовно-нравственное, общекультурное	34

Недельный/годовой объем часов на уровне СОО

Направление	Содержание	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/35	1/35
	Классные часы «Разговоры о важном»	1/35	1/35
	Реализация программы внеурочной деятельности «Я - человек!», «Семьеведение»	1/68	1/34
Спортивно- оздоровительное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/35	1/35
	Реализация программы внеурочной деятельности «Движение к здоровью»	1/12	1/12
Социальное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/35	1/35
	Реализация программы внеурочной деятельности «Я - человек!»	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/35	1/35
	Реализация программы внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»	1/34	1/34
	Общешкольные/ классные мероприятия, события	1/35	1/35
	Реализация программ внеурочной деятельности «Музыка во все времена (от первобытности до наших дней)»	1/11	1/11
	Всего	<b>2-4</b>	<b>2-4</b>
<b>ИТОГО за год</b>		<b>68-136</b>	<b>68-136</b>

## РАСПИСАНИЕ

занятий внеурочной деятельности по программам внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

ФИО	Направление программы	Название	Объем в год	Класс	Время
	Начальное общее образование				
Лыскова П.А.	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	34	2	Вторник, 11.40-12.20
Лыскова П.А.	Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	34	2	Среда, 11.40-12.20
Лапшина Т.В.	Общекультурное	Школа безопасности	34	2	Пятница, 12.15
Щебенева Н.А.	Общекультурное	Юный эколог	34	2	Среда, 8.55-9.50
Фирсова Г.В.	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	34	2	Среда, 12.40-13.10
Синотова Е.И.	Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	34	2	Среда, 5 урок
Дергачева В.В.	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	34	4	Четверг, 5 урок
Дергачева В.В.	Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	34	2	Вторник, 11.50-12.30
Потапов И.В.	Общеинтеллектуальное	Логика	34	3	Среда, 13.30
Чирухина Л.Р.	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	34	3	Вторник, 13.30
Исакова Л.В.	Общеинтеллектуальное	Мир слова	34	3	Четверг, 12.50-13.30
Горячева Л.В.	Общеинтеллектуальное	Моя Республика Коми	34	3	Вторник, 12.30-13.10
Князева Н.Ф.	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	34	3	Понедельник, 12.50-13.30
Шарандак И.Б.	Общеинтеллектуальное	Занимательный русский	34	3	Вторник, 13.10-13.00
Рочева Е.С.	Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	34	4	Понедельник, 5 урок
Ануфриева Н.В.	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	34	4	Понедельник, 5 урок
Вечерская Е.Г.	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	34	4	Понедельник, 12.50- 13.30
Федорова Н.А.	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	34	4	Вторник, 12.30-13.10
Репина С.Н.	Общеинтеллектуальное	Мир слова	34	4	Четверг, 12.20-13.15
Забоева И.Г.	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	34	4	Понедельник, 5 урок
Филиппова А.Н.	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	33	1	Четверг, 12.10-12.50
Филиппова А.Н.	Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	33	1	Понедельник, 12.10-

					12.50
Шамето Е.В.	Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	33	1	Понедельник, 5 урок
Шамето Е.В.	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	33	1	Вторник, 12.00
Шевелева М.Г.	Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	33	1	Вторник, 12.00
Чупрова А.С.	Общекультурное	Разговор о правильном питании	33	1	Среда, 5 урок
Червякова С.В.	Спортивно-оздоровительное	Умные пальчики	33	1	Понедельник, 12.50-13.40
Волкова О.В.	Общекультурное	ИнфоГрамотей	34	4	Вторник, 12.40
Димова Т.Н.	Общекультурное	Кино для сердца и ума	17	3	Среда, 13.15
Шаповалова О.П.	Социальное	Тропинка к своему Я	34	3	Четверг, 11.00
Бондаренко М.А.	Общеинтеллектуальное	Умный читатель	30	1	Четверг, 13.00
	Основное общее образование				
Некрасова Е.А.	Общеинтеллектуальное	Дискуссионный клуб на английском языке	14	5	Суббота, 9.45-10.25
Лобанова Т.С.	Духовно-нравственное	Моя малая родина	6	5	Четверг, 6 урок
Лысенко К.В.	Общеинтеллектуальное	Мир информатики	34	5	Понедельник, 14.30
Самойлова Л.М.	Духовно-нравственное	Я- исследователь!	34	5	Понедельник, 15.00
Борейко С.А.	Общеинтеллектуальное	«Классный» проект	6	6	Четверг, 6 урок
Потапова У.Л.	Общеинтеллектуальное	Английский для вас	34	7	Суббота, 12.30-13.30
Холопова В.Н.	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	34	7	Вторник, 14.30
Дитрих Е.И.	Общекультурное	Разговор о правильном питании	34	5	Понедельник, 14.30
Черкасова Н.П.	Духовно-нравственное	Азбука добра	34	7	Пятница, 6 урок
Лютюева С.И.	Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	14	8	Среда, 13.30
Макеева Е.С.	Общеинтеллектуальное	Юный критик	20	8	
Журбин И.А.	Общеинтеллектуальное	Физика и виртуальная реальность	30	7,8	Среда, понедельник, 14.00-14.50
Малюкина Н.Б.	Спортивно-оздоровительное	Навстречу ГТО	35	9	Четверг, 17.00-17.40
Летов В.И.	Спортивно-оздоровительное	Навстречу ГТО	35	6	Суббота, 11.30-12.20
Костина Е.А.	Спортивно-оздоровительное	Навстречу ГТО	35	10-11	Понедельник, 16.30-



					17.30
Александрова С.Ю.	Спортивно-оздоровительное	Навстречу ГТО	35	5-7	Понедельник, 14.00-14.40
Гольянова Е.А.	Общеинтеллектуальное	Начала программирования	10	7	Четверг. 15.00
Вишератин И.И.	Спортивно-оздоровительное	СПАРТА	35	7-8	Пятница. 15.00
Холопова А.А.	Социальное	Школа волонтера	10	6	Среда, 14.30
Высокоумова М.С.	Общеинтеллектуальное	Я-олимпиадник!	30	5, 6	Среда, 14.30-15.00 Понедельник, 15.00-15.30
Шуктомова А.С.	Социальное	Разделяй и сохраняй!	10	5	
Антонова Г.В.	Общекультурное	Виртуальное путешествие в оперный театр	10	5	
	Среднее общее образование				
Гладышева Т.В.	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	34	10-11	Вторник, 15.00
Малюкина Н.Б.	Спортивно-оздоровительное	Движение к здоровью	12	10-11	Среда, 16.00
Антонова Г.В.	Общекультурное	Музыка во все времена (от первобытности до наших дней)	11	10-11	Понедельник, 14.30
Черкасова Н.П.	Духовно-нравственное, социальное	Я- человек!	34	10-11	Вторник, 15.00