

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (3-4-е классы)

### *1. Особенности реализации внеурочной деятельности.*

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП НОО.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие к развитию способностей.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют

учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию, утвержденному на учебный год директором школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся как после уроков, так и между уроками.

При организации внеурочной деятельности используется инфраструктура школы, возможности и ресурсы социальных партнеров – учреждений образования, культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе, форма – тематические лагерные смены.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не предусмотрена.

Внеурочная деятельность организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей, ресурсов школы.

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы и с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность: до 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения и не более 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся. Участие учащихся в общешкольных/классных делах является добровольным.

*Направления, формы организации и виды деятельности.*

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощение духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- общеинтеллектуальное - предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурное - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- спортивно-оздоровительное - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в видах: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая (производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой, ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады, соревнования, проекты, исследования, общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, библиотечные мероприятия, социальные акции, состязания и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации, виды деятельности чередование аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации ООП НОО определены в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами курса «Разговоры о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Программы «Умники и умницы», «Финансовая грамотность», «Становлюсь грамотным читателем» направлены на формирование функциональной грамотности учащихся: финансовой, глобальных компетенций. Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Внеурочная деятельность поддерживается дополнительным образованием. Учащиеся посещают при школе кружки: «Зарни куд», «Школа мяча», «ТехноКласс», реализуя интеллектуальные, творческие, спортивные способности.

## **2. Содержание внеурочной деятельности.**

Содержание образования внеурочной деятельности определяется:

- рабочими программами курсов внеурочной деятельности, составленными на основе образовательных программ: примерных (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированных или авторских;
- планом воспитательных мероприятий;
- планом работы ученических сообществ.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности и интересы учащихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога и др.

#### Содержание внеурочной деятельности

Ведущее направление	Программы (регулярные занятия)	Нерегулярные мероприятия
Духовно-нравственное	«Орлята России» «Разговоры о важном» «Семьеведение» «Путешествие в страну «Мудрость»	Классные часы Экскурсии Просмотр фильмов Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Мероприятия в рамках Программы воспитания Социальные практики
Социальное	«Орлята России» «Разговоры о важном»	Профориентация учащихся Классные часы Ученическое самоуправление Социальные практики Волонтерская деятельность Общественно-полезный труд, акция «Чистый город» Мероприятия Программы воспитания
Общеинтеллектуальное	"Умники и умницы» «Мир слова» «Мой друг-английский язык» «Читаю в поисках смысла» «Калейдоскоп знаний»	Образовательные события, конкурсные предметные, метапредметные мероприятия различного уровня Исследовательская и проектная деятельность Участие к ученической конференции «Открытие» Классные часы Мероприятия Программы развития универсальных учебных действий у учащихся
Общекультурное	«Юный эколог» «Разговоры о важном» «Становлюсь грамотным читателем»	Мероприятия Программы воспитания Экскурсии, культпоходы Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Социальные акции Информационная безопасность Экологическая безопасность
Спортивно-оздоровительное	-	Спортивные соревнования, выполнение нормативов ГТО Дни здоровья, походы Утренняя гимнастика Физминутки на уроках

		Профилактические мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, противодействия терроризму, безопасного поведения в быту, на природе, инфекционными заболеваниями и др. Объектовые тренировки Мероприятия Программы воспитания
--	--	--

План образовательных событий, воспитательных мероприятий

Направление	Мероприятия, события	Сроки
Спортивно-оздоровительное	Набор учащихся начальных классов в спортивные секции  - Большой спортивный праздник  - Мероприятия в рамках месячника Здорового образа жизни - Участие в мероприятиях в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	Первая декада сентября  - первая неделя декабря -ноябрь  - февраль
Духовно-нравственное	- День солидарности в борьбе с терроризмом - День пожилого человека  - День учителя  - День народного единства - День Матери  - День защитника Отечества  - Знаменательные даты в календаре (День Героев Отечества и др.)	- 3 сентября - первая неделя октября - первая неделя октября - начало ноября -последняя неделя ноября - вторая половина февраля - в теч. года
Социальное	- участие в субботниках по уборке пришкольной территории  - Посвящение в пешеходы (для учащихся 1-ых классов, отдельно в каждом классе) - Участие в благотворительных акциях - Организация дежурства  - День Героев Отечества - День инвалидов - День добровольца в России - День Конституции РФ - Неделя семьи - Подготовка и участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы	- сентябрь – октябрь, май  - последняя неделя октября - постоянно - постоянно  - 9 декабря - начало декабря - начало декабря - вторая неделя декабря - первая половина мая  - первая половина мая

Общеинтел лектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осенние праздники</li> <li>- Посвящение в первоклассники (по классам)</li> <li>- Неделя Детской книги</li> <li>- День космонавтики</li> <li>- Прощание с Букварем (для учащихся 1-ых классов)</li> <li>- Праздник «Прощание с начальной школой» (для 4-ых классов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последняя неделя сентября</li> <li>- третья неделя ноября</li> <li>- вторая декада апреля</li> <li>- первая половина апреля</li> <li>- конец апреля</li> <li>- конец мая</li> </ul>
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>День знаний 1 сентября</li> <li>- Новогодние мероприятия</li> <li>- 8 Марта</li> <li>- Проводы зимы</li> <li>- церемония награждения «Достояние года»</li> <li>- День семьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 сентября</li> <li>- последние недели декабря</li> <li>- первая неделя марта</li> <li>- последняя неделя марта</li> <li>- конец апреля</li> <li>- третья неделя мая</li> </ul>
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглогодичное оздоровление, в том числе мероприятия в детском оздоровительном лагере при школе</li> <li>- Участие в благотворительных акциях</li> <li>- Мероприятия в рамках «Российского движения школьников»</li> <li>- Организация дежурства в классе</li> <li>- Участие в предметных Неделях</li> <li>- Участие в предметных, метапредметных, творческих и спортивных конкурсных мероприятиях, образовательных событиях</li> <li>- Сотрудничество в рамках социального партнерства</li> <li>- Мероприятия в Центре образования «Точка роста»</li> <li>- Профорientационные мероприятия</li> </ul>	

Реализация программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (регулярные занятия по запросу участников образовательных отношений и в соответствии с возможностями школы)

ФИО педагога	Класс	Название программы	Ведущее направление программы	Объем в неделю/ в год
Все учителя	3-4	Разговоры о важном	Духовно-нравственное, социальное, общекультурное	1/34
Репина С.Н.	2б	Мир слова	Общеинтеллектуальное	1/34
Фирсова Г.В. Панюкова Е.А. Лыскова П.А.	4г, 3з, 4б	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1/34
Щебенева Н.А. Шамето Е.В. Шевелева М.Г. Синотова Е.И. Дергачева В.В.	4в, 3а, 3б, 4а, 4з	Орлята России	Социальное Духовно-нравственное	2/34
Димова Т.Н.	4в	Семьеведение	Духовно-нравственное	0,5/17



Направление	Содержание /класс	3а	3б	3в	3г	3з	4а	4б	4в	4г	4д	4з
	<b>ИТОГО в неделю</b>	<b>6/23 8</b>	<b>6/23 8</b>	<b>7,5 / 23 8</b>	<b>7/23 8</b>	<b>7/23 8</b>	<b>6/23 8</b>	<b>7/23 8</b>	<b>5,5 /22 1</b>	<b>7/23 8</b>	<b>7/23 8</b>	<b>6/23 8</b>