

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Особенности реализации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках образовательных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ООП СОО.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- оказать помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие к развитию способностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

Внеурочная деятельность организуется по расписанию, утвержденному на учебный год директором школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся как после уроков, так и между уроками.

При организации внеурочной деятельности используется инфраструктура школы, возможности и ресурсы социальных партнеров – учреждений образования, культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, лагерей оздоровления – форма – тематические лагерные смены.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не предусмотрена.

Внеурочная деятельность организуется с учётом запросов участников образовательных отношений, интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей, ресурсов школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет от 300 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения и не более 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся. Участие учащихся в общешкольных/классных делах является добровольным.

2. Направления, формы организации и виды деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощение духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное - помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- общеинтеллектуальное - предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурное - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- спортивно-оздоровительное - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в видах: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая (производственная) деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой, ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, конкурсы, фестивали, библиотечные мероприятия, социальное проектирование, социальные акции, состязания и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации, чередование аудиторной и внеаудиторной деятельности в рамках реализации ООП ООО определены в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

2. Содержание внеурочной деятельности.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется:

- рабочими программами курсов внеурочной деятельности, составленными на основе образовательных программ: примерных (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированных или авторских;
- планом воспитательных мероприятий;
- планом работы ученических сообществ.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности и интересы учащихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога и др.

Содержание внеурочной деятельности

| Направление | Программы | Нерегулярные мероприятия |
|-----------------------|---|--|
| Духовно-нравственного | «Я-человек!» «Семьеведение» Цикл классных часов | Классные часы Экскурсии Просмотр фильмов |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | «Разговор о важном» | Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Другие мероприятия в рамках Программы воспитания Классный час «Разговоры о важном» |
| Социальное | «Я-человек!» | Профориентация учащихся Классные часы Ученическое самоуправление, Совет старшеклассников Социальное проектирование Социальные практики Волонтерская деятельность Наставничество Общественно-полезный труд, акция «Чистый город» Другие мероприятия Программы воспитания |
| Общеинтеллектуальное | | Конкурсные предметные, метапредметные мероприятия различного уровня Исследовательская и проектная деятельность Участие к ученической конференции «Открытие» Классные часы Мероприятий Программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности Классный час «Разговоры о важном» |
| Общекультурное | «Музыка во все времена (от первобытности до наших дней)» | Экскурсии, культпоходы Участие в работе школьного музея Встречи с интересными людьми Исследовательская и проектная деятельность Социальные акции Информационная безопасность Классный час «Разговоры о важном» |
| Спортивно-оздоровительное | «Движение к здоровью» | Спортивные соревнования, выполнение нормативов ГТО Дни здоровья, походы Утренняя гимнастика |

| | | |
|--|--|---|
| | | Физминутки на уроках Профилактические мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, безопасное поведение в быту и на природе, инфекционными заболеваниями Объектовые тренировки Мероприятия Программы воспитания |
|--|--|---|

План воспитательных мероприятий, образовательных событий

| Направление | Мероприятия | Сроки |
|---------------------------|---|---|
| спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> - Осенний кросс - Первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу - Большой спортивный праздник - Мероприятия в рамках месячника Здорового образа жизни - Участие в мероприятиях в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания - участие в летней Спартакиаде школьников | <ul style="list-style-type: none"> - Третья неделя сентября - первая четверть - первая неделя ноября - ноябрь - февраль - июнь |
| духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> - День солидарности в борьбе с терроризмом - День пожилого человека - День учителя - День народного единства - День Матери - День защитника Отечества | <ul style="list-style-type: none"> - 3 сентября - первая неделя октября - первая неделя октября - начало ноября - последняя неделя ноября - вторая половина февраля |
| социальное | <ul style="list-style-type: none"> - участие в субботниках по уборке пришкольной территории - Участие в благотворительных акциях - Организация дежурства - Мероприятия в рамках Правовой недели - Всемирный день борьбы со СПИДом - День Героев Отечества - День инвалидов - День добровольца в России - День Конституции РФ - Неделя семьи - Подготовка и участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Победы - участие в субботниках по уборке пришкольной территории - участие в работе школьных трудовых | <ul style="list-style-type: none"> - первые недели сентября - постоянно - постоянно - последняя неделя ноября - 1 декабря - 9 декабря - начало декабря - начало декабря - вторая неделя декабря - первая половина мая - первая половина мая - май - июль, август |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | отрядов | |
| общеинтел лектуальное | <ul style="list-style-type: none"> - Осенние праздники - День космонавтики - Ученическая научно-практическая конференция - Последний звонок для учащихся 9 классов | <ul style="list-style-type: none"> - последняя неделя сентября - первая половина апреля - апрель - предпоследняя неделя мая |
| общекультурное | <ul style="list-style-type: none"> День знаний 1 сентября - Новогодние мероприятия - 8 Марта - Проводы зимы - церемония награждения «Достояние года» | <ul style="list-style-type: none"> 1 сентября - последние недели декабря - первая неделя марта - последняя неделя марта - конец апреля |
| В течение года | <ul style="list-style-type: none"> - Круглогодичное оздоровление - Участие в благотворительных акциях - Участие в Спартакиаде школьников - Мероприятия волонтерского отряда - Организация дежурства в классе - Участие в предметных декадах - Сотрудничество в рамках социального партнерства - Мероприятия в Центре образования «Точка роста» - Профорientационные мероприятия - Мероприятия по безопасному поведению | |

Реализация программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (регулярные занятия по запросу участников образовательных отношений и в соответствии с возможностями школы)

| Направление внеурочной деятельности | Название курса внеурочной деятельности (программа) | Формы реализации | Класс | Педагоги | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
|---|---|--|-------|---|-----------------------|--------------------|
| информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Классный час «Разговоры о важном» | Беседы, интерактивные задания, проекты | 10-11 | Классные руководители 5-6 классов | 1 | 34 |
| | Семьеведение | Классные часы | 11 | Макеева Е.С. | 0,5 | 17 |
| занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность (муниципальный проект «От функциональной внеурочки к функциональному уроку») | Карта понятий | 10-11 | Учителя | 0,5 | 10 |
| занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Музыка во все времена | Кружок | 10-11 | Антонова Г.В. | 0,5 | 17 |
| | Россия- мои горизонты | Классные часы | 10-11 | Классные руководители | 1 | 34 |
| | Движение к здоровью | Клуб | 10-11 | Малюкина Н.Б. | 0,5 | 10 |
| организация деятельности ученических сообществ и комплекс воспитательных мероприятий | - | Волонтеры Самоуправление Школьный музей Социальные практики | 10-11 | Старшие вожатые, классные руководители | 1 | 34 |
| | Я-человек | Учебный курс | 10-11 | Хиврич А.А. | 0,5 | 17 |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------|---|---|----|
| организационное обеспечение учебной деятельности, педагогическая поддержка социализации обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся | - | Работа со специалистами | 10-11 | Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог | 1 | 34 |
|---|---|-------------------------|-------|---|---|----|

