

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект по английскому языку под редакцией Биболетовой М.З «Дрофа».

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Учебный предмет «Английский язык» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Иностранные языки». Нормативный срок реализации РПУП по английскому языку на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Английский язык» на базовом уровне отводится по 3 часа в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 210 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Астрономия» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы "Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута"; учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017 Учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11класс» авторов Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута.

Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

В настоящее время важнейшими задачами и целями астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Цели, на достижение которых направлено изучение астрономии в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования и конкретизированы в основной образовательной программе основного общего образования Школы.

Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет «Астрономия» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области

«Естественные науки». Нормативный срок реализации РПУП по астрономии на уровне

среднего общего образования составляет 1 года. В учебном плане МАОУ «СОШ№ 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Астрономия» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10 классе. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 36 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Биология» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект Биология: Общая биология.10 класс: Базовый уровень: учебник / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 9-е изд., стереотип. – М.:Дрофа. В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Предлагаемая рабочая программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность.

Учебный предмет «Биология» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Естественные науки». Нормативный срок реализации РПУП по биологии на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Биология» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 70 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «География» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект География 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 26-е изд. – М.: Просвещение.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Учебный предмет «География» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Общественные науки». Нормативный срок реализации РПУП по географии на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «География» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 70 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный проект» 10-11 классы

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Основное направление метапредметного учебного предмета «Индивидуальный проект» - формирование проектной (учебно-исследовательской) компетенции обучающихся, с **целью** использования приобретенных компетенций обучающимися в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах.

Задачами реализации учебного курса являются:

1. организацию взаимодействия педагогов, обучающихся и, в случае необходимости, их родителей по совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, таким образом, чтобы стало возможным максимально широкое и разнообразное применение универсальных учебных действий в новых для обучающихся ситуациях;

2. обеспечение взаимосвязи способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по совершенствованию владения УУД, в том числе на материале содержания учебных предметов;

3. включение развивающих задач, способствующих совершенствованию универсальных учебных действий, как в урочную, так и во внеурочную деятельность обучающихся;

4. обеспечение преемственности программы развития универсальных учебных действий при переходе от основного общего к среднему общему образованию.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется как элективный курс. Нормативный срок реализации рабочей программы элективного курса по индивидуальному проекту на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение курса «Индивидуальный проект» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 70 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Информатика» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

С учетом специфики учебного предмета «Информатика» **целями предмета на уровне** среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;

– обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Учебный предмет «Информатика» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Математика и информатика». Нормативный срок реализации РПУП по информатике на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Информатика» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 70 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Информатика» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Рабочая программа по предмету «Информатика» предназначена для углубленного изучения всех основных разделов курса информатики учащимися. Она включает в себя три крупные содержательные линии:

- Основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Важная задача изучения этих содержательных линий в углубленном курсе – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС. Для изучения программирования используются школьный алгоритмический язык (среда КуМир) и язык Паскаль.

С учетом специфики учебного предмета «Информатика» **целями предмета на уровне** среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;

– обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Учебный предмет «Информатика» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Математика и информатика». Нормативный срок реализации РПУП по информатике на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Информатика» на углубленном уровне отводится по 4 часа в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 280 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «История» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект под редакцией Н.В. Загладина (новейшая история), Торкунова А.В. (история России).

Изучение предмета «История» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования является завершающим этапом реализации линейной системы школьного исторического образования. **Основными задачами реализации рабочей программы данного учебного предмета в старшей школе являются:**

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В рамках курса «Всеобщая история» учащиеся знакомятся с важнейшими историческими событиями, явлениями и процессами, динамикой социокультурного, экономического и геополитического развития в Новейшее время. Важнейшим слагаемым предмета «История» является курс «История России». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определённой этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Учебный предмет «История» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Общественные науки». Нормативный срок реализации РПУП по истории на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «История» на базовом уровне отводится по 2 часа в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 140 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «История» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект под редакцией Н.В. Загладина (новейшая история), Торкунова А.В. (история России).

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью школьного исторического образования является** формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение предмета «История» (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования является завершающим этапом реализации линейной системы школьного исторического образования. **Основными задачами реализации рабочей программы данного учебного предмета в старшей школе являются:**

6) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

7) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

8) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

9) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории

Учебный предмет «История» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Общественные науки». Нормативный срок реализации РПУП по истории на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «История» на углубленном уровне отводится по 4 часа в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на углубленном уровне в 10-11 классах составляет 280 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Литература» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект по литературе под редакцией проф. Б.А. Ланина М.: «Вентана-Граф».

Программа реализуется через УМК:

Литература: базовый и углубленный уровни: 10 класс: в 2 ч.: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. проф. Б.А. Ланина. – 5 –е изд., доп и перераб. - М.: «Вентана - Граф», 2020.

Литература: базовый и углубленный уровни: 11 класс: в 2 ч.: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. проф. Б.А. Ланина. – 5 –е изд., доп и перераб. - М.: «Вентана - Граф», 2020.

Ланин, Б. А. Литература: 10 класс: методические рекомендации / Б. А. Ланин, А. И. Слемзина, Ю. В. Зинина, Л. Б. Ланина, Т. О. Андрейченко; под ред. Б. А. Ланина. — М. : «Вентана- Граф», 2020. — 300 с.

Ланин, Б. А. Литература: 11 класс: методические рекомендации / Б. А. Ланин, А. И. Слемзина; под ред. Б. А. Ланина. — М. : «Вентана- Граф», 2019. — 255 с.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Учебный предмет «Литература» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Русский язык и литература». Нормативный срок реализации РПУП по литературе на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Литература» на базовом уровне отводится по 3 часа в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 210 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Литература» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект по литературе под редакцией проф. Б.А. Ланина М.: «Вентана-Граф».

Программа реализуется через УМК:

Литература: базовый и углубленный уровни: 10 класс: в 2 ч.: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. проф. Б.А. Ланина. – 5 –е изд., доп и перераб. - М.: «Вентана - Граф», 2020.

Литература: базовый и углубленный уровни: 11 класс: в 2 ч.: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. проф. Б.А. Ланина. – 5 –е изд., доп и перераб. - М.: «Вентана - Граф», 2020.

Ланин, Б. А. Литература: 10 класс: методические рекомендации / Б. А. Ланин, А. И. Слемзина, Ю. В. Зинина, Л. Б. Ланина, Т. О. Андрейченко; под ред. Б. А. Ланина. — М. : «Вентана- Граф», 2020. — 300 с.

Ланин, Б. А. Литература: 11 класс: методические рекомендации / Б. А. Ланин, А. И. Слемзина; под ред. Б. А. Ланина. — М. : «Вентана- Граф», 2019. — 255 с.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

– знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

– знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Учебный предмет «Литература» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Русский язык и литература». Нормативный срок реализации РПУП по литературе на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Литература» на углубленном уровне отводится по 5 часов в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на углубленном уровне в 10-11 классах составляет 350 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Литература РК» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература РК» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

В рабочую программу по учебному предмету «Литература Республики Коми» включены произведения разных жанров всех видов литературы: повести, очерки, поэмы, пьесы, рассказы. Это способствует созданию у обучающихся целостного представления о жанровом многообразии коми литературы. Рабочая программа составлена таким образом, чтобы при изучении учебного материала у учащихся сложилось представление не только о жанровом, но и тематическом богатстве коми литературы. В произведениях коми писателей отразились все злободневные проблемы современности и «вечные» вопросы русской литературы: о сущности мироздания, народных обычаях, о жизни и смерти, о родине, о патриотизме, о коллективизации, о тяготах Великой Отечественной войны, об освоении севера, о назначении поэта и поэзии, о любви и верности. В этих произведениях поднимаются вопросы, волнующие и современную молодежь, и общество в целом, проблемы нравственного состояния общества.

Главное средство знакомства с коми литературой – чтение произведений, беседа по ним, рассказ об их авторах, сопоставление русских и коми текстов.

Цель данной программы – расширение кругозора чтения учащихся и приобщение их к духовным и нравственным ценностям коми народа, воспитание патриотизма и толерантности, интереса к коми культуре.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с лучшими произведениями коми литературы XIX - XX веков.
- раскрыть своеобразие и художественные традиции коми литературы.
- приобщить учащихся к духовным ценностям коми народа через чтение и изучение коми литературы.
- развивать эмоциональное восприятие прочитанного, умение анализировать, интерпретировать, высказывать свои суждения.
- формировать потребность в чтении, пробудить интерес к коми культуре.
- формировать личность учащегося как представителя и умелого хранителя социокультурных ценностей и традиций коми.

Учебный предмет «Литература РК» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется как предмет по выбору. Нормативный срок реализации РПУП по литературе Республики Коми на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Литература РК» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 70 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Математика» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект «Математика. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 10 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др.; под редакцией В.Е. Подольского. – Вентана-Граф.

Программа по математике направлена на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает:

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование позитивного отношения к познанию научной картины мира;
- осознанную организацию обучающимися своей деятельности, а также адекватное её оценивание;
- построение развивающей образовательной среды обучения.

Изучение математики направлено на достижение *следующих целей*:

- системное и осознанное усвоение курса алгебры и начал математического анализа и геометрии;
- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;
- развитие интереса обучающихся к изучению алгебры и начал математического анализа;
- использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности;
- развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

Учебный предмет «Математика» входит в перечень учебных предметов, обязательных для изучения в средней общеобразовательной школе.

Данная программа предусматривает изучение предмета на базовом уровне.

Программа реализует авторские идеи развивающего обучения алгебре и началам математического анализа, которое достигается особенностями изложения теоретического материала и системой упражнений на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.

Учебный предмет «Математика» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Математика и информатика». Нормативный срок

реализации РПУП по математике на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ№ 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Математика» на базовом уровне отводится по 4 часа в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 280 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Математика» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект «Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10 класса. Углубленное обучение» под редакцией Поляков В.М., Мерзляк А. Г., Номировский Д. А. издательство «Вентана-Граф» и «Геометрия. Базовый уровень: 10 класс: учебник» А.Г.Мерзляк, Д.А.Номировский, В. Б. Полонский и др. издательство «Вентана-Граф».

Программа по алгебре и началам математического анализа направлена на реализацию системно-деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает:

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование позитивного отношения к познанию научной картины мира;
- осознанную организацию учащихся своей деятельности, а также адекватное её оценивание;
- построение развивающей образовательной среды обучения.

Изучение алгебры и начал математического анализа направлено на достижение следующих целей:

- системное и осознанное усвоение курса алгебры и начал математического анализа;
- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию;
- развитие интереса учащихся к изучению алгебры и начал математического анализа;
- использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности;
- развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии.

Учебный предмет «Математика» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Математика и информатика». Нормативный срок реализации РПУП по математике на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Математика» на углубленном уровне отводится по 6 часов в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на углубленном уровне в 10-11 классах составляет 420 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «МХК» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Учебный предмет «МХК» изучается на уровне среднего общего образования в качестве курса по выбору на базовом уровне в классах гуманитарного профиля.

Изучение учебного предмета «МХК» на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

–развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

–воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

–освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

–овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

–использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Учебный предмет «МХК» систематизирует знания учащихся 11 класса о культуре и искусстве, полученные на уровнях начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение предмета развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость. Проблемное поле отечественной и мировой художественной культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности.

Курс «МХК» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется как курс по выбору. Нормативный срок реализации рабочей программы по МХК на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «МХК» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 11 классах составляет 34 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект для общеобразовательных организаций по немецкому языку «Вундеркинды плюс» под редакцией О.В. Радченко, М. А. Лытаевой издательство «Просвещение».

Иностранный язык (в том числе немецкий) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению немецкому языку

Учебный предмет «Немецкий язык» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Иностранные языки». Нормативный срок реализации РПУП по литературе на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Иностранный язык» на базовом уровне отводится по 3 часа в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 210 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Учебный предмет «ОБЖ» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Нормативный срок реализации РПУП по ОЮЖ на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «ОБЖ» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 70 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне и знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Задачами реализации Рабочей программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учётом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебный предмет «Обществознание» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Общественные науки». Нормативный срок реализации РПУП по обществознанию на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Обществознание» на базовом уровне отводится по 2 часа в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 140 часов.

*Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Право» 10-11 классы*

Рабочая программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Учебный предмет «Право» изучается на уровне среднего общего образования на углублённом уровне в качестве самостоятельного предмета в 10-11 классах гуманитарного профиля. Данный предмет является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение учебного предмета «Право» (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования направлено на решение следующих задач:

– развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Учебный предмет «Право» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Общественные науки». Нормативный срок реализации РПУП по праву на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Право» на углубленном уровне отводится по 2 часа в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на углубленном уровне в 10-11 классах составляет 140 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Практикум по математике» 10-11
классы

Рабочая программа учебного предмета «Практикум по математике» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Основной целью учебного курса является обучение решению нестандартных задач по математике. Курс также закладывает пропедевтику наиболее значимых тем курса информатики и позволяет успешно готовиться к участию в олимпиадах по математике.

Множество нестандартных задач для учащихся основной школы сконцентрировано в математике. В различных математических книгах, посвященных олимпиадным задачам, дается их обзор с решениями и без них, в ряде случаев разбирается методика решения. Однако сам мыслительный процесс нахождения решения задачи, как правило, не отражается. И у читателя возникает вопрос, как «додуматься» до решения задачи. Другой не менее важный вопрос, на который необходимо обращать внимание при обучении решению нестандартных задач, — каковы составляющие мыслительного процесса от «прочтения» задачи до ее решения?

Научить решать нестандартные задачи — интересная, но и достаточно непростая работа, которая предполагает применение знаний по педагогике, методике, психологии, личного творчества и многого другого. Решение нестандартных задач соотносится с творчеством личности. Поэтому чем больше учтено существенных элементов, входящих в процесс творчества, тем успешнее будет достигнута цель.

Для достижения указанной цели прежде всего необходимо познакомиться с идеями и механизмом, лежащими в основе творчества, необходимого для решения нестандартных задач, получить представление о новом подходе к обучению и познакомиться с методикой достижения значимых результатов. А далее на примере достаточно большого числа олимпиадных задач разобрать различные приемы решений, для которых вычленены и обобщены их особенности.

Учебный предмет «Практикум по математике» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется как курс по выбору (элективный курс). Нормативный срок реализации РПУП по практикуму по математике на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Практикум по математике» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 70 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Практикум по обществознанию»
гуманитарный профиль 10-11 классы

Рабочая программа элективного курса «Практикум по обществознанию» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Элективный курс «Практикум по обществознанию» изучается на уровне среднего общего образования, предназначен для учащихся 10-11 классов, изучающих обществознание на уровне среднего общего образования на базовом уровне в рамках гуманитарного профиля.

Целью реализации Рабочей программы элективного курса «Практикум по обществознанию» на уровне среднего общего образования является усиление практической направленности учебного предмета «Обществознание», изучаемого на базовом уровне, повышение эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по обществознанию, отработки навыков их применения при выполнении заданий в формате ЕГЭ разного уровня сложности.

Задачами реализации рабочей программы элективного курса «Практикум по обществознанию» на уровне среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учётом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Рабочая программа элективного курса «Практикум по обществознанию» предполагает отработку у учащихся практических навыков выполнения заданий разного уровня сложности в формате ЕГЭ, приобретение ими навыков практической деятельности обществоведческой направленности, реализуется на основе знаний, полученных учащимися в ходе изучения учебного предмета «Обществознание».

Элективный курс «Практикум по обществознанию» для гуманитарного профиля в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется как элективный курс. Нормативный срок реализации рабочей программы по практикуму по обществознанию на

уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ№ 22» г. Сыктывкара на изучение курса «Практикум по обществознанию» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 70 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Практикум по обществознанию»
технологический профиль 10-11 классы

Рабочая программа элективного курса «Практикум по обществознанию» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Элективный курс «Практикум по обществознанию» изучается на уровне среднего общего образования, предназначен для учащихся 10-11 классов, изучающих обществознание на уровне среднего общего образования на базовом уровне в рамках гуманитарного профиля.

Целью реализации Рабочей программы элективного курса «Практикум по обществознанию» на уровне среднего общего образования является усиление практической направленности учебного предмета «Обществознание», изучаемого на базовом уровне, повышение эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по обществознанию, отработки навыков их применения при выполнении заданий в формате ЕГЭ разного уровня сложности.

Задачами реализации рабочей программы элективного курса «Практикум по обществознанию» на уровне среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учётом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Рабочая программа элективного курса «Практикум по обществознанию» предполагает отработку у учащихся практических навыков выполнения заданий разного уровня сложности в формате ЕГЭ, приобретение ими навыков практической деятельности обществоведческой направленности, реализуется на основе знаний, полученных учащимися в ходе изучения учебного предмета «Обществознание».

Элективный курс «Практикум по обществознанию» для технологического профиля в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется как элективный курс. Нормативный срок реализации рабочей программы по практикуму по обществознанию на

уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение курса «Практикум по обществознанию» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 70 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Важнейшими задачами учебного предмета «Родной (русский) язык» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Учебный предмет «Родной (русский) язык» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Родной язык и родная литература». Нормативный срок реализации РПУП по родному (русскому) языку на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Родной (русский) язык» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 70 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект по русскому языку под редакцией Гусаровой И.В.

Программа реализуется через УМК:

Гусарова И. В. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник/ И.В. Гусарова. – 5-е изд., доп и перераб. - М.: Вентана -Граф, 2020.

Гусарова И. В. Русский язык. 11 класс. класс: базовый и углублённый уровни: учебник/ И.В. Гусарова. – 5-е изд., доп и перераб. - М.: Вентана-Граф, 2020.

Бугрова Л. В. Методическое пособие к учебнику И. В. Гусаровой «Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни». М.: Вентана-Граф, 2017.

Бугрова Л. В. Рабочая программа к линии УМК И. В. Гусаровой «Русский язык. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни». М.: Вентана-Граф, 2017.

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

При разработке рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» обеспечено оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с целью достижения заявленных предметных результатов.

Учебный предмет «Русский язык» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Русский язык и литература». Нормативный срок реализации РПУП по русскому языку на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Русский язык» на углубленном уровне отводится по 3 часа в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на углубленном уровне в 10-11 классах составляет 210 часов.

Аннотация
к рабочей программе элективного курса
«Современные языки программирования» 10-11 классы

Рабочая программа элективного курса «Современные языки программирования» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Рабочая программа элективного курса «Современные языки программирования» предполагает изучение объектно-ориентированного языка программирования Python, библиотеки стандартных модулей и принципов разработки программных систем.

Цель элективного курса «Современные языки программирования (Python)» является формирование систематизированных знаний и навыков в области программирования: ознакомление учащихся с принципами работы современных языков программирования, с актуальными парадигмами программирования.

Задачи курса:

– изучение основных конструкций современного языка программирования на примере Python;

– изучение алгоритмов обработки массивов и других структурированных данных с использованием языка Python.

Элективный курс «Современные языки программирования» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется как элективный курс. Нормативный срок реализации рабочей программы на уровне среднего общего образования составляет 1 год. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение курса «Современные языки программирования» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 11 классе. Общее количество часов на изучение учебного курса на базовом уровне в 11 классе составляет 34 часа.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Физика» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

В соответствии с ФГОС СОО образования физика может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

В основу изучения предмета «Физика» на базовом и углубленном уровнях в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

Учебный предмет «Физика» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Естественные науки». Нормативный срок реализации РПУП по физике на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Физика» на углубленном уровне отводится по 5 часов в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на углубленном уровне в 10-11 классах составляет 350 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – 8-е издание – М. : Просвещение.

В учебный предмет «Физическая культура» включено три раздела: «Физическая культура и здоровый образ жизни», «Физкультурно-оздоровительная деятельность» и «Физическое совершенствование». Основным содержательным элементом учебного предмета «Физическая культура» является раздел «Физическое совершенствование». Раздел «Физкультурно-оздоровительная деятельность» изучается на протяжении всего изучения учебного предмета «Физическая культура», так как практически на каждом уроке учителями физической культуры проводится общая разминка, включающая комплексы упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности». Нормативный срок реализации РПУП по физической культуре на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Физическая культура» на базовом уровне отводится по 3 часа в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 210 часов.

*Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Химия» 10-11 классы*

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект по «Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 7-е изд. – М.: Просвещение.

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количество часов на изучение учебного предмета и классы, в которых предмет может изучаться.

Рабочая программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится перечень практических работ, которые наиболее целесообразны для проведения, с учетом необходимости достижения предметных результатов.

Учебный предмет «Химия» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Естественные науки», как предмет по выбору. Нормативный срок реализации РПУП по химии на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Химия» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10-11 классах составляет 70 часов.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Экономика» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Учебный предмет «Экономика» изучается на уровне среднего общего образования на базовом уровне в качестве самостоятельного предмета в 10 классах гуманитарного профиля. Данный учебный предмет знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» (базовый уровень) является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

– формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

–способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

–понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Учебный предмет «Экономика» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется в предметной области «Общественные науки», как предмет по выбору. Нормативный срок реализации РПУП по экономике на уровне среднего общего образования составляет 1 год. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение предмета «Экономика» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю в 10 классе. Общее количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне в 10 классе составляет 36 часов.

Аннотация
к рабочей программе элективного курса «Черчение» 10-11 классы

Рабочая программа элективного курса «Черчение» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара, с Положением о рабочей программе учебного предмета, с учебным планом МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара.

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Графическая подготовка является частью технологической и информационной подготовки и рассматривается в контексте подготовки к труду в различных областях деятельности (промышленности, строительстве, сфере обслуживания и др.) Эта подготовка предполагает формирование прикладных знаний, умений и навыков в области современных средств создания и проектирования графических объектов.

Курс черчения на ступени среднего общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы графической грамотности, графической культуры, на развитие пространственного, логического и абстрактного мышления учащихся, творческого потенциала личности.

Изучение черчения на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой технических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных технической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование мотиваций** к последующему углубленному изучению технического конструирования в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.
- **воспитание** культуры личности, отношения к черчению как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В процессе обучения ставятся **задачи**:

– Обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

– Развить индивидуальность и творческие способности с учетом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования.

– Содействовать привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

– Сформировать экологическое сознание, ценностного отношения к живой природе и человеку в процессе проектирования технических объектов.

– Социализации обучаемых путем вхождения в мир материальной культуры, инженерного творчества и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с важнейшим видом деятельности инженеров, конструкторов, архитекторов, техников;

Элективный курс «Черчение» в учебном плане МАОУ «СОШ №22» г. Сыктывкара реализуется как элективный курс по выбору учащихся. Нормативный срок реализации рабочей программы элективного курса по черчению на уровне среднего общего образования составляет 2 года. В учебном плане МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара на изучение курса «Черчение» отводится по 1 часу в неделю в 10,11 классах. Общее количество часов на изучение учебного курса на базовом уровне в 10-11 классах составляет 70 часов.

