

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам -
дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование рабочей программы, детского объединения	Срок реализации	Возраст учащихся	Цель программы, краткая аннотация
Физкультурно-спортивная направленность			
«Баскетбол» (5 программ)	3 года (1)	15-18 лет	Углубленное изучение спортивной игры баскетбол. Нравственное и физическое воспитание личности, направленное на изучение влияния занятий баскетболом не только оздоровительно-гигиеническое значение, но и агитационно-воспитательное. Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе, чувство коллективизма, формирует основы здорового образа жизни, отношение к своему здоровью.
	3 года (2, 3)	13-17 лет	
	3 года (4)	10-11 лет	Реализация данной программы будет способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, более успешной адаптации учащихся в школе, повышению интереса к занятиям физкультурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.
	2 года (5)	11-14 лет	
«Бокс» (2 программы)	4 года	12-16 лет	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Бокс» Бокс – мужественный и очень увлекательный вид спорта. Он представляет собой одно из важных средств всестороннего физического воспитания молодежи. Большая популярность бокса объясняется его зрелищностью, высоким эмоциональным накалом спортивной борьбы и разносторонним воздействием на двигательные, психические и волевые качества человека. Бокс формирует в человеке уверенность в себе, умение преодолевать трудности и добиваться поставленной цели, учит порядочности и благородству. Бокс воспитывает именно те качества, которые крайне необходимы юноше в начале его творческого пути становления как человека, специалиста, ученого.
«Волейбол» (3 программы)	2 года (1)	9-11 лет	Волейбол являются одними из средств физического развития воспитания школьников среднего возраста, формирования представления о здоровом образе жизни.

	2 года (2)	12-14 лет	Программа «Волейбол» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, выносливости, ловкости) учащихся. На занятиях волейболом так развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе. Важнейшей задачей является пропаганда здорового образа жизни, отвлечение детей от пристрастий к вредным привычкам.
	3 года (3)	15-18 лет	
«Мир шахмат» (2 программы)	1 год	8-9 лет	Программа «Мир шахмат» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы - школе», автор И.Г. Сухин.
	1 год	11-13 лет	Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций
			Программа шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.
			Содержание программы носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.
ДОП-ДОП «Школа мяча»	1 год	8-10 лет	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа) «Школа мяча» имеет физкультурно-оздоровительную направленность, так как нацелена на укрепление здоровья школьников, содействуя их физическому развитию через углубленное изучение элементов спортивных игр. Программа способствует правильному физическому развитию, приобретению

			<p>необходимых теоретических знаний и использованию их на практике, организацию здоровьесберегающего досуга младших школьников;</p> <p>- представляет собой предметно-тематическую область, в рамках которой специально организуется деятельность педагога и учащихся, направленная на решение некоторых задач образования, физического воспитания, развитие некоторых качеств личности, необходимых в некоторых видах спорта.</p>
Художественная направленность			
<p>ДОП-ДОП танцевального коллектива «ЭЛЕГАНС»</p>	2 года	10-13 лет	<p>«Элеганс» - программа художественно - эстетической направленности нацелена на формирование интереса к хореографическому искусству и творческой деятельности, на развитие художественного вкуса. Своеобразие программы «Элеганс» заключается в том, что по данной программе могут заниматься дети с разным уровнем хореографической подготовки.</p> <p>Успешность реализации программы достигается за счет применения современных образовательных технологий: игровых, коллективной творческой деятельности, ИКТ, проектов. Данная программа направлена на формирование у учащихся универсальных учебных действий: коммуникативных, познавательных, личностных</p>
<p>ДОП-ДОП «ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА»</p>	4 года	7-11 лет	<p>Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания, формирование эмоционального и осознанного отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса дополнительного образования. Необходимо учить детей не стесняться эмоционально реагировать на объекты искусства, чувствовать образный строй произведений и осмысленно излагать и защищать свою точку зрения. Чрезвычайно важно, чтобы ребёнок понимал значение технологии выполнения творческих работ, мог в дальнейшем самостоятельно построить алгоритм выполнения аналогичных заданий. Это способствует возникновению навыка осмысления и закрепления своего опыта. Таким образом школьник может научиться делать любое новое дело, самостоятельно осваивая его.</p> <p>В результате изучения предлагаемого курса у учащихся складывается представление о структуре изобразительного искусства и его месте в жизни современного человека, одновременно развивается эмоционально-образное восприятие мира и предметов искусства, возникает потребность в творческой деятельности и уверенность в своих силах, воспитывается эстетический вкус и понимание гармонии.</p>
<p>ДОП-ДОП</p>	1 год	7-12 лет	<p>Благоприятный эмоциональный настрой детей во время изготовления изделий, радость общения в труде, эстетическое наслаждение, испытываемое в процессе</p>

«Зарни куд»			<p>создания красивой работы, является важным стимулом воспитания трудолюбия. Работа с различными материалами расширяет представление детей об окружающем мире. Ручной труд способствует развитию сенсомоторики (согласованности глаз и рук), мелкой моторики, совершенствованию координации движений, точности в выполнении действий. В процессе изготовления изделий постепенно образуется система специальных умений и навыков. На занятиях по программе «Зарни куд» всегда присутствует новизна, творческий поиск, возможность добиваться более совершенных результатов.</p>
ДОП-ДОП «Прикладное творчество»	3 года	7-12 лет	<p>Цель программы: выявление и развитие творческих способностей учащихся,</p> <p>способствовать развитию интереса к декоративно - прикладному творчеству учащихся, формировать эстетический вкус. Декоративно-прикладное искусство является едва ли не одним из самых древних. Декоративное прикладное творчество – неотъемлемая часть культуры, уходящей корнями в народное творчество, и непрерывно развивающейся и совершенствующейся в соответствии с запросами современного общества. Программа предполагает изучение таких видов декоративно – прикладного искусства как аппликация и художественное конструирование из бумаги, картона и природных материалов; изготовление игрушек, сувениров из бумаги, картона, ткани, настенных панно, бисероплетение. Работа с разными материалами даёт возможность получить представление о разных свойствах, фактуре материалов.</p> <p>Изделия, изготовленные руками детей, могут служить для младших - предметом игр, для старших - украшением одежды, интерьера. Разнообразие занятий помогает поддерживать у ребёнка высокий уровень интереса к рукоделию. Овладев несколькими видами рукоделия и комбинируя их, ребёнок получает возможность создать изделия с применением различной техники. Чередование занятий разными видами рукоделия даёт возможность ребёнку найти себя в одном из видов творчества.</p>
ДОП-ДОП «Хоровое и вокальное пение»	3 года	7-17 лет	<p>Певческий голосовой аппарат - необыкновенный инструмент, таящий в себе исключительное богатство красок и различных оттенков. Используя эти краски, выдающиеся представители русской вокальной школы достигали небывалых художественных высот; "звучание любого музыкального инструмента не может соперничать с красотой и теплотой человеческого голоса" (Ю. Якушенко - солист Большого театра).</p> <p>Детский голос - тончайший хрупкий инструмент, еще не завершённый в своем формировании. Роль педагога в этой области аналогична роли врача: "Помогая - не навредить".</p> <p>Приобщение детей к певческому искусству способствует развитию их творческой фантазии, погружает в мир классической поэзии и драматического искусства.</p> <p>Голос ребенка формируется постепенно в течение длительного периода на фоне физического, психического и гормонального развития. Отрезок времени, когда у ребенка меняется голос, происходит мутация, может протекать резко или незаметно на протяжении от одного года до</p>

			<p>четырёх лет и более. В результате подобной "ломки" тембр голоса перестраивается от детского к взрослому. В связи с этим обучение вокалу является процессом длительным, трудоемким, рассчитанным на много лет; требующим от исполнителя терпения; воспитывающим трудолюбие, веру в свои силы, видение перспективы дальнейшей цели.</p> <p>Данная программа составлена на основе авторской программы педагога дополнительного образования Дворца творчества молодежи «Перово» Синявской Н.Н.</p>
ДОП-ДОП «Я-дизайнер»	1 год	12-15 лет	<p>Программа «Я - дизайнер» является программой художественной направленности.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что она отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни, ориентирована на эффективное решение проблем в будущем. Таким образом, создаются большие возможности для применения полученных знаний в практической деятельности. После прохождения данного курса обучения предполагается, что у обучающихся сформируется интерес к декорированию интерьера и произойдет сознательный выбор дальнейшего образования.</p>
Техническая направленность			
ДОП-ДОП «Технокласс»	2 года	7-11 лет	<p>Актуальность программы заключается в процессах обучения и воспитания. Обучение и воспитание не сами по себе развивают человека, а лишь тогда, когда они имеют деятельность формы и способствуют формированию тех или иных типов деятельности. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Чтобы ребенок развивался, необходимо организовать его деятельность. Значит, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие. Такую стратегию обучения легко реализовать в образовательной среде LEGO (ЛЕГО), которая объединяет в себе специально скомпонованные для занятий в группе комплекты LEGO, тщательно продуманную систему заданий для детей и четко сформулированную образовательную концепцию.</p>
ДОП-ДОП «Виртуальная реальность»	1 год	12-14 лет	<p>Цель программы – формирование уникальных Hard и Soft – компетенций по работе с VR/AR – технологиями через использование кейс-технологий</p>
Социально – гуманитарная направленность			
ДОП –ДОП «Психологическая азбука»	4 года	1-4 класс	<p>Согласно поставленной цели ФГОС НОО, цель данной программы – развитие личности ребенка, формирование его самосознания и рефлексивных способностей в пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.</p> <p>Задачи курса:</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Формирование развитие и коррекция коммуникативных навыков;- Формирование класса как группы. Коррекция внутригрупповых отношений. Профилактика конфликтных ситуаций;- Профилактика утомляемости и истощаемости;- Развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы;- Формирование навыков самоконтроля, самооценки, рефлексии;- Развивать интерес к нормам и правилам школьной жизни;- Развитие творческого воображения;- Способствовать формированию школьной мотивации и внутренней мотивационной позиции по отношению к школьному обучению;- Профилактика (предупреждение) дезадаптации учащихся к школьному обучению.
--	--	--	---