

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Георгия Димитрова»
(МАОУ «СОШ № 22» г. Сыктывкара)
«Георгий Димитров нима 22 №-а шӧр школа»
муниципальной ашӧрлуна велӧдан учреждение
(«22 № - а ШШ» Сыктывкарса МАВУ)

ПРИНЯТА решением
Педагогического совета
Протокол № _____
от _____

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «СОШ № 22»
г. Сыктывкара
_____ М.С. Высокоумова

Согласовано
Заместитель директора по ВР

Дополнительная общеобразовательная программа
образовательного интенсива
«Лето открытий»

(краткосрочная)

Направленность:
Социально-гуманитарная

Вид программы по уровню освоения:
Стартовый

Для учащихся:
7-17 лет

Составители:
Канева Л.В., заместитель директора

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа интенсива «Лето открытий» разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2025) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://clck.ru/3SUo8Y>;

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2022, № 70 226) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://clck.ru/3SUoAq>;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (с изменениями на 01.07.2025) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://clck.ru/3SUoCq>;

4. Приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 21 апреля 2023 года) <https://docs.cntd.ru/document/561232576>;

5. Письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации: методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций РФ / утв. протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16.07.2025 <https://clck.ru/jKagb>.

Актуальность программы «Лето открытий» обусловлена необходимостью занятости подростков в летнее время. Для этого в рамках программы реализуются малозатратные формы.

Ребята погружаются в практические мероприятия, способствующие ранней профориентации в условиях быстро меняющегося рынка труда.

Программа помогает развивать ключевые «гибкие навыки» (коммуникация, креативность, работа в команде) через практические задания в сфере медиа, спорта и творчества, направленные на формирование навыка уверенного самовыражения и раскрытия своего потенциала.

Игровые и творческие методы профилактики социально негативных явлений (в т.ч. ПАВ) показывают альтернативу вредным привычкам через самовыражение и управление эмоциями.

Всё это соответствует современным образовательным трендам и задачам государственной политики в сфере воспитания.

Направленность программы **социально-гуманитарная**, так как отвечает запросам современного общества: реализует профориентацию, формирует ключевые компетенции XXI века, поддерживает здоровый образ жизни и социальную активность детей и подростков, а также соответствует задачам государственной политики в сфере образования и воспитания.

Адресат программы: 7–17 лет.

Объем программы: 24 часов (краткосрочная).

Форма обучения: очная

Форма организации: групповая, с элементами проектной и игровой деятельности.

Методы обучения: интерактивные занятия, мастер-классы, тренинги, спортивные мероприятия, профилактические беседы, социальные акции, этно-культурные мероприятия, игровые занятия.

Режим занятий: Расписание составляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28). Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: реализация творческого потенциала учащихся 7-17 лет посредством участия в практико-ориентированных формах.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить участников с современными профессиями.
2. Сформировать первичные умения и навыки по медиа, спортивной и творческой деятельности.

Развивающие:

1. Продолжить развивать гибкие навыки по коммуникации, критическому мышлению, креативности и командной работе.

Воспитательные:

1. Мотивировать к здоровому образу жизни и добровольческой деятельности.
2. Предотвратить риски употребления ПАВ через интерактивные методы.
3. Стимулировать творческую самореализацию и социальную активность.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Содержание учебного плана

№ п/п	Раздел (тема)	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Раздел «Зеленая планета» июнь	8	-	8
1.1.	Тема 1. Медиативное занятие «Нейросети»	1	-	1
1.2.	Тема 2. Профилактическое мероприятие «Школа детской безопасности»	1	-	1
1.3.	Тема 3. Интерактивное занятие «Юный разработчик компьютерных игр»	1	-	1
1.4.	Тема 4. Социальная акция «Помощь маленькому другу»	1	-	1
1.5.	Тема 5. Интерактивное занятие «Микромир»	1	-	1
1.6.	Тема 6. Спортивное мероприятие «Поле спорта»	1	-	1

1.7.	Тема 7. Социальная акция «Помощь маленькому другу»	1	-	1
1.8.	Тема 8. Интерактивное занятие «Юный 3D модельер»	1	-	1
2.	Раздел «Разноцветная палитра» июль	8	-	8
2.1.	Тема 1. Интерактивная игра «Кто с кем дружит?»	1	-	1
2.2.	Тема 2. Психологический тренинг «Учимся дружить»	1	-	1
2.3.	Тема 3. Мастер-класс «Узоры нашего края»	1	-	1
2.4.	Тема 4. Социальная акция «Помощь маленькому другу»	1	-	1
2.5.	Тема 5. Интерактивное занятие «Мир химии»	1	-	1
2.6.	Тема 6. Акция «Библиотечный час»	1	-	1
2.7.	Тема 7. Социальная акция «Помощь маленькому другу»	1	-	1
2.8.	Тема 8. Игровое занятие «Мир настольных игр»	1	-	1
3	Раздел «Энергия и активность» август	7	-	7
3.1.	Тема 1. Психологический тренинг «Фрактальное рисование»	1	-	1
3.2.	Тема 2. Творческая мастерская «День оригами»	1	-	1
3.3.	Тема 3. Социальная акция «Помощь маленькому другу»	1	-	1
3.4.	Тема 4. Профилактическое занятие «Здоровый дух. Как сказать «нет» вредным	1	-	1

	привычкам».			
3.5.	Тема 5. Спортивное мероприятие «Игры с мячом»	1	-	1
3.6.	Тема 6. Социальная акция «Помощь маленькому другу»	1	-	1
3.7.	Тема 7. Игровое занятие «Капелька солнца»	1	-	1
4.	Раздел «Итоговое событие»	1	-	1
4.1.	Тема 1. «Наше лето»	1	-	2
ИТОГО:		24	-	24

1.3.2. Содержание программы

Раздел 1. «Зеленая планета» – 8 часов.

Тема 1. Медиативное занятие «Нейросети» (приглашенные специалисты) – 1 час.
Практика: практическое знакомство с нейросетью и профессиями, связанными с ней.

Результат: создание творческого продукта.

Тема 2. Профилактическое мероприятие «Школа детской безопасности» – 1 час.
Практика: занятия с сотрудниками ГИБДД

Тема 3. Интерактивное занятие «Юный разработчик компьютерных игр»- 1 час.
Практика: знакомство с миром разработчика компьютерных игр.

Тема 4. Социальная акция «Помощь маленькому другу» - 1 час
Практика: оказание помощи по уходу за обитателями приюта для кошек

Тема 5. Интерактивное занятие «Микромир» - 1 час
Практика: практическая исследовательская работа и экспериментирование в области биологии

Тема 6. Спортивное мероприятие «Поле спорта» - 1 час
Практика: спортивные игры, эстафеты

Тема 7. Социальная акция «Помощь маленькому другу» - 1 час
Практика: оказание помощи по уходу за обитателями приюта для кошек

Тема 8. Интерактивное занятие «Юный 3D модельер» - 1 час

Практика: знакомство с профессией 3D модельера

Раздел «Разноцветная палитра» - 8 часов

Тема 1. «Интерактивная игра «Кто с кем дружит?» - 1 час.

Практика: Учащиеся угадывают друзей из мультфильмов.

Тема 2. Психологический тренинг «Учимся дружить» - 1 час.

Практика: игры на сплочение.

Тема 3. Мастер класс «Узоры нашего края» - 1 час.

Практика: практическое занятие по созданию узоров Коми края.

Тема 4. Социальная акция «Помощь маленькому другу» - 1 час

Практика: оказание помощи по уходу за обитателями приюта для кошек.

Тема 5. Интерактивное занятие « Мир химии» - 1 час.

Практика: практическая исследовательская работа и экспериментирование в области химии

Тема 6. Акция «Библиотечный час» - 1 час.

Практика: оказание помощи в ремонте учебного материала

Тема 7. Социальная акция «Помощь маленькому другу» - 1 час

Практика: оказание помощи по уходу за обитателями приюта для кошек.

Тема 8. Интерактивное занятие «Мир настольных игр»

Практика: участие детей в настольных играх

Раздел 3. «Энергия и активность» - 7 часов.

Тема 1: Психологический тренинг «Фрактальное рисование» – 1 час.

Практика: коллективно-творческая работа

Тема 2. Творческая мастерская «Мир оригами» - 1 час.

Практика: оригами из цветной бумаги.

Тема 3. «Социальная акция «Помощь маленькому другу» - 1 час

Практика: оказание помощи по уходу за обитателями приюта для кошек.

Тема 4. Профилактическое занятие «Здоровый дух. Как сказать «нет» вредным привычкам» - 1 час

Практика: занятие по здоровому образу жизни

Тема 5. Спортивное мероприятие «Игры с мячом» - 1 час.

Практика: игры с мячом

Тема 6. «Социальная акция «Помощь маленькому другу» - 1 час

Практика: оказание помощи по уходу за обитателями приюта для кошек.

Тема 7. Игровое занятие «Капелька солнца» - 1 час.

Практика: игровое занятие

Раздел «Итоговое событие»

Тема 1. Наше лето. – 1 час.

Практика: подведение итогов

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

1. Знают о современных профессиях.
2. Сформированы первичные умения и навыки по спортивной и творческой деятельности.
3. Сформировано понимание здорового образа жизни

Метапредметные:

1. Учатся использовать коммуникацию, критическое мышление, креативность в совместной, командной работе.

Личностные:

1. Испытывают интерес к здоровому образу жизни и добровольческой деятельности.
2. Испытывают «ситуацию успеха» посредством творческой самореализации.

1.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- помещение;
- мячи
- настольные игры
- микроскоп
- цветная бумага
- компьютер

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования, учителя, волонтеры.

Методическое обеспечение: используются элементы технологий дифференцированного обучения, игрового обучения, развития критического мышления.

Метод – частично-поисковый.

1.6. Формы контроля и оценки результатов

- наблюдение за активностью участников;
- рефлексия в группах («Что нового узнали?», «Какой навык пригодится в будущем?»);

1.7. Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ (в редакции от 29.12.2025). — Москва: Проспект, 2025. — 152 с.

2. Российская Федерация. Распоряжения Правительства. О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р // Собрание законодательства РФ. — 2022. — № 15. — Ст. 2503.

3. Российская Федерация. Министерства и ведомства. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2022, № 70 226) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2022. — № 45.

4. Российская Федерация. Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. — URL: (дата обращения: 29.05.2026).

5. Российская Федерация. Главный государственный санитарный врач. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 // Российская газета. — 2020. — № 240.

6. Письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации: методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций РФ» (утв. протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16.07.2025) [Электронный ресурс]. — URL: (дата обращения: 29.05.2026).

Литература для педагога

1. Асмолов, А. Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.; под ред. А. Г. Асмолова. — 5-е изд. — Москва: Просвещение, 2021. — 159 с.
2. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — Москва: Просвещение, 2023. — 223 с. — (Работаем по новым стандартам).
3. Зеер, Э. Ф. Профориентология: теория и практика: учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 167 с.
4. Коваль, Т. В. Профориентация подростков: игровые технологии / Т. В. Коваль. — Санкт-Петербург: Речь, 2023. — 144 с.
5. Леван, Т. Н. Интерактивные методы обучения в дополнительном образовании: сборник практик / Т. Н. Леван, Е. С. Попова. — Сыктывкар: Коми республиканский институт развития образования, 2025. — 88 с.
6. Матяш, Н. В. Креативное обучение: идеи, сущность, перспективы / Н. В. Матяш // Педагогика. — 2024. — № 3. — С. 45–52.
7. Селиванова, О. Л. Профилактика девиантного поведения подростков: современные вызовы и ресурсы / О. Л. Селиванова. — Москва: Генезис, 2023. — 216 с.

Цифровые ресурсы и методические материалы

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в дополнительном образовании детей / под ред. С. В. Рогачёва. — Москва: ФГАУ ФИРО, 2024 [Электронный ресурс]. — URL: <https://firo.ranepa.ru/> (дата обращения: 29.05.2026).
2. Портал «ПроеКТОрия»: единая платформа профориентации для школьников [Электронный ресурс]. — URL: <https://proektoria.online/> (дата обращения: 29.05.2026).
3. Цифровые инструменты для педагога: Scratch, Canva, Audacity — руководство пользователя / сост. И. А. Смирнова. — Сыктывкар: МАУДО «ДТДиУМ», 2025. — 48 с. (внутреннее методическое пособие).

4. Методические рекомендации по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних через игровые и творческие технологии / под ред. М. И. Васильевой.
— Москва: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2024 [Электронный ресурс].
— URL: <https://fcpr.edu.ru/> (дата обращения: 29.05.2026).